



東華三院鄺錫坤僑中學校

學校報告

2023 / 2024 學年

目 錄

(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	3-6
1. 學校簡介	3-4
學校歷史	3
學校設施	4
2. 學校管理	5
法團校董會成員組合	5
3. 學生資料	5
班級組織	5
畢業生出路	5
4. 教師資料	6
教師數目	6
教師資歷	6
教學經驗	6
專業發展	6
(三) 關注事項的成就與反思	7
重點發展項目一：	
鼓勵教師進行教學研究，發展多元教學及評估方法	7
重點發展項目二：	
拓闊學生眼界，建立整全世界觀	7
(四) 我們的學與教	8-11
(五) 我們對學生成長的支援	12-14
(六) 學生表現	14-16
1. 學業表現	14
香港中學文憑考試成績	14
2. 學生在學業以外的表現	15-16
在國際和校際活動中獲得的獎項	15-16
課外活動的參與	16
(七) 財務報告	17

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境發揮個人的潛能，培養學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1998 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙鄺錫坤伉儷慨捐鉅款，以鄺錫坤伉儷而命名。教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書指出，有一些學生在學習上存在困難，普通文法中學未能滿足他們的需要。為了配合第四號報告書的建議，東華三院在 1998 年 9 月成立東華三院轄下首間技能訓練學校，提供中一至中三課程。自 2003 年 9 月起，以兩年時間轉型為主流文法中學，並易名為「東華三院鄺錫坤伉儷中學」，開辦中一至中五課程。於 2012 年新高中學制下，開辦中一至中六課程。

學校剛於 2023-2024 學年為創校 25 周年，以「春風樹人廿五載，伴行成長創未來」為校慶主題，表達學校陪伴學生成長，引領學生開拓豐盛而有意義的人生。本校一直與教育局、大專院校及不同專業團體緊密合作，因應學生不同的學習和成長需要，配合社會和世界的變遷，推行切合學生需要及能力的課程和計劃，培養學生的多元智能。本校因應學生不同的興趣和潛能，透過跨科組協作舉辦多元的學習活動，結合知識實踐和經驗學習，培養學生終身自學的態度及增加多元學習經歷，促進學生全人發展。本校致力營造健康和諧的校園環境，建立淳樸的校風，以全校參與模式多方面支援學生成長，積極培養學生的品格、公民素質及愛國情懷，深化學生自律明德的精神，彰顯關愛良善的校園文化。

學校設施

本校校舍樓高五層、設計新穎、設備完善，更有清幽的學習環境。

其他地下房室: G07 水錶房 G08 鹹淡水泵房 G12 煤氣室 G13 消防控制室 G14 電話機房 G21 綠色廚房 G22 總電掣及錶房 G24 2 號樓梯底: 學生會				升降機房		食水泵房				消房泵房																	
				501		5	503		504		505		507	508	509												
				課室		0	電腦室		實驗室		預備室		女廁	殘廁	男廁												
				2																							
				401		4	403		404	405		406		407	408	409		411	412	413	414	415					
				課室		0	6B		6A	5A		5B		女廁	殘廁	男廁		STEM	PSHE	貯物	冲	音樂					
						2												電子	室	室	晒	樂					
						2												學習			室	室					
						2												中心									
				301		3	303		304	305		306		307	308	309		311	312	314							
				課室		0	4B		4A	3A		3B		女廁	殘廁	男廁		電視台	基商室	圖書館							
						2																					
214				215		201		2	203		204	205		206		207	208	209		211	212		213				
總務維修室				貯物室		英語閣		0	2B		2A	1A		1B		女廁	殘廁	男廁		視藝	家政室						
								2																			
								2																			
121		120		122		101		1	106		107	108B		109	110	111	112	113	114		116		117		119		
男化妝		大禮堂		女化妝間		學生		0	校務處		校長室	茶水		醫療	面	面	女	殘	男		教員室		伺服室		會議室		
間						支		2			108A	房		室	談	談	廁	廁	廁								
						援					貯物室				室	室											
						室									1	2											
G01		G02		G04		G06		G09		學校入口		G11		G15				G16		G18		G20		G21		G23	
健身室		D&T 室		視藝室		多用途室		家長資源中心		及		PE 及總		電掣房				男廁連		女廁連		小賣部		綠色廚房		小禮堂	
										接待處		務貯物室						更衣室		更衣室							

2. 學校管理

法團校董會成員組合

本校在 1998 年成立，並開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董類別及數目

成員 學年	辦學 團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代 教員 校董	家長 校董	替代 家長 校董	校友 校董	獨立 校董
2023/24	6	1	1	1	1	1	1	1	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	32	29	30	30	20	19	160
女生人數	12	10	13	8	9	10	62
學生總數	44	39	43	38	29	29	222

畢業生出路

	本地大學 課程	重讀 中六課程	本地全日制專上/ 職業訓練局院校	職業訓練 學院/機構	內地/台灣 /海外升學	工作
人數	0	0	15	4	6	4
百分比	0	0	51.7	13.8	20.7	13.8

備註：2023-2024 年度為中一級至中三級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；為中四級及中六級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」。

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	33	1	35

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位 或以上	學士學位	專上非學位	中六或七	中五或以上
百分比	48.6	100	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	教育文憑	特殊教育培訓
百分比	97.1	77.1

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
百分比	11.4	14.3	74.3

專業發展

參與持續發展的平均時數

	老師	校長
時數	147.5	433

(三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：鼓勵教師進行教學研究，發展多元教學及評估方法。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 幫助學生建立良好學習習慣：中一及中二有 70%學生使用家課袋；中三至中六在老師督導下有 70%使用手冊記錄功課。● 多元教學及評估方法：預習類型多樣化，例如 Google Form、帶備上課材料、觀看影片、完成問答題等；課堂更多運用小組討論、對話交流、拼圖法等合作學習方式；學科設計適合學生的互評方式，初步營建互評氛圍；學科透過不同數據，了解學生表現的強弱。● 推動學術觀課，增加教師專業交流：參與香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)，透過「全體教師工作坊→學科工作坊→共同備課→同儕觀課與集體議課→總結會議」的進程，結合教學研究、學術觀課及考績觀課，促進老師更多嘗試運用不同的照顧學習多樣性的策略及專業交流。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 學生的學習自信心、主動性和測考前準備可進一步加強，運用資訊科技有助推動學生學習。● 多元化的評估適合照顧學習多樣性，因應學生學習情況逐步推動學生發展思維。透過幫助學生建立閱讀習慣，以擴闊學生知識。● 學術觀課、教學研究、考績觀課設同一主題，促進學科進一步探索和試行不同照顧學習多樣性的策略。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 透過設立校本學習獎勵計劃，在日常課堂給予學生更多展示學習成果的機會，以及增加測驗及考試基礎題比例，測考前製作精讀筆記，幫助學生在學習中體驗成功，建立寬廣的知識基礎。● 運用資訊科技學習，滲進資訊科技素養，裝備學生 21 世紀學習技能。增加閱讀課的時間，配合多元的閱讀活動，營建閱讀氛圍，逐步提升學生的語文能力，並滲進中華文化，培養學生國民和全球身份認同，建立寬廣的知識基礎及提升語文能力。● 配合資訊科技及人工智能(AI)運用的新趨勢，以漸進形式裝備教師和學生運用資訊科技進行學與教的技能，培養學生的資訊素養，拓展學生寬廣的知識基礎。

- 重點發展項目二：拓闊學生眼界，建立整全世界觀。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 跨科組協作，推動價值教育：「校本輔導獎勵計劃」、「班本服務獎勵計劃」結合個人和班本形式推動學生以服務學習的方式鞏固「堅毅」、「承擔精神」、「尊重他人」的價值觀教育。透過跨科組協作，舉辦多元的學習活動，滲進不同的價值觀元素，豐富學生的學習經歷，鞏固價值教育。● 引導學生進行反思，加深自我認識：SMART Goal 計劃，配合展析多元計劃，教導學生運用成績及操行不同數據發展強項；各科組引導學生在參與活動後作出不同的反思。● 結合課程與多元的學習活動，拓闊學生眼界：各科均在教學進度表於各級相關課題滲進香港及國家發展與世界的聯繫內容，學生在情意及社交表現評估有關國民身份認同表現高於全港水平。各科組舉辦不同形式的活動，加強學生認識普世價值觀。例如舉辦「文化景點講座(莫高窟；萬里長城、天壇和紫禁城)」、「種族和諧的教育講座」、「心繫家國」主題閱讀活動；帶領學生前往香港故宮文化博物館參觀「三星堆文化」展覽、出席「心繫家國——中華樂舞慶新春綜藝匯演」、觀看「心繫家國——用普通話說中國故事」展演會等。透過早會短講，讓學生了解各國文化，並了解中國發展，使學生對世界發展有整全的視野和認識。

反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 課程與活動結合的方式，配合跨科組活動，有效推動價值觀教學，增加學生接觸不同文化的機會，擴闊學生學習經歷。 ● 引導學生訂立合適的學習目標和建立合理的學習期望，分階段幫助學生逐步建立生涯規劃目標，就未來生涯規劃發展出路作更充足的準備。 ● 學生於情意及社交表現評估「誠實/道德意識」、「國民身份認同」大都高於全港參照指標；學生的國際視野則有待提升。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 以漸進形式(教授→應用→推廣)向學生宣揚身心健康知識，幫助學生建立健康的生活方式。科組繼續舉辦不同的活動，滲進不同的正面價值觀和共通能力，鞏固學生共通能力的發展。 ● 科組可就不同學習階段設計/物色合適的活動，以在各學習階段更有焦點幫助學生成長，發掘和發展學生專才，以輔助生涯規劃的發展。 ● 透過閱讀和身心健康活動，提升學生對普世價值和國際議題、國際時事焦點的認識，在鞏固良好的國民身份認同基礎上，拓展全球公民身份意識。

(四) 我們的學與教

1. 特色課程/活動及閱讀推廣

1.1. 學習支援及拔尖工作

序號	活動內容	活動成效
1.	核心科目為中一至中四級學生進行拔尖。中四、中五、中六按能力分組授課，能力較高的組別教授進深學習內容，和增加課業練習和提升練習難度。	定期為拔尖學生提供額外訓練或練習，形式多元化。高中分組授課能依據學生能力給予調節學習內容。
2.	中四、中五、中六進行假期補課。中六進行課後每周三天精進課程及周六補課。	為學生營建更多學習空間，幫助學生準備香港中學文憑考試。
3.	中一及中二設中英數學學習支援班，當中中文推行「中文電子閱讀樂」，推動學生課外閱讀及增加閱讀分享機會；英文推行“Reading-To-Learn Programme”，按能力分為四個閱讀階級(第四級閱讀能力最高)；中三設高中選修科銜接課程。	支援班有助鞏固初中學生主科知識；中三選修科銜接課程有助學生了解自己的興趣和能力，為高中學習生涯選擇合適的課程。
4.	本校外籍英語教師為中一級學生進行 Making A Difference Project (MAD)。	在常規的英文課堂外加強英文發音、聆聽、認識詞彙等基礎練習。
5.	與大專院校或專業機構合作，例如教育局「校本支援服務(個人、社會及人文教育)」、政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室——科技職涯培育計劃」、「優質教育基金——照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃」、「優質教育基金——我的行動承諾——感恩珍惜·樂觀積極計劃」等。	引進外間資源幫助學生學習，持續優化學與教效能。

1.2. 價值教育

序號	活動內容	活動成效
1.	為學生在全年舉辦不同的國民教育的講座及工作坊，以及本地及跨境考察活動，例如參加國家安全本地考察團、國內遊學交流團暨姊妹學校探訪活動等活動。	透過不同形式的活動協助學生認識國家歷史、文化，提升學生對國情國策的關注。
2.	教師發展活動：24/06/2024 舉辦國家情懷體驗日，參觀香港教育工作者聯會愛國教育支援中心，進行國家安全教育培訓，以及參觀沙田文化博物館及曾大屋等歷史景點，加強教師對國家安全及本地歷史的認識。	加深教師認識教授國家安全教育及國情教育的策略，更為重視培養學生慎思明辨的能力技巧。
3.	參加衛生署主辦的「青少年健康服務計劃——成長新動力」(2023-2024)。	提升中一級個人成長的認識及訓練基本生活技巧。
4.	推行「東華三院德育課程拓展計劃」，滲進價值教育及愛國教育元素。	加深學生對中華文化的認識，提升愛國情懷。

1.3. 全方位學習課程及多元活動週

活動內容	活動成效
本學年合共 12 節課程，開辦 18 個不同課程，涵蓋飲食、寵物美容、魔術雜耍、化妝、油漆、縫紉、音樂、攝影及設計等。	幫助學生從體驗學習過程中獲得知識，發展興趣，發掘潛能，協助學生發展生涯規劃。
多元活動週的活動包括認識自己及裝備自己、社區認識、職場準備及服務學習等。本年度加入職場體驗活動，由全方位學習課程寵物美容及髮型造型導師揀選本校表現優異的學生，到職業場所作實地體驗。	透過多元的活動體驗，促進學生全人發展。

1.4. 閱讀推廣

序號	活動內容	活動成效
1.	舉辦不同的閱讀推廣活動，包括不同學習領域的學科專題月；逢星期四早上班主任節推行「閱讀平台」、「閱讀獎勵計劃」、「閱讀電子英文刊物」、「閱讀電子書獎勵計劃」及閱讀「電子公民刊物及明報」、「電子版星島日報」；舉行閱讀攤位、作家講座、最積極閱讀獎(班際及個人)、有獎問答比賽、十本好書選舉、自評問卷等。	透過多元閱讀活動，提升學生明辨思維能力，以及提升學生對內地國情和國家發展的認識，並透過自評了解閱讀表現。
2.	每班推舉一位學生成為閱讀大使，在班內推動各項閱讀活動，以及學生在課餘時擔任圖書館管理員。	閱讀大使及圖書館管理員能夠服務同學及推動閱讀活動的進行。

2. 生涯規劃活動

序號	活動內容	活動成效
1.	全校推行 SMART Goal 計劃，配合展析多元計劃，以「小目標、大夢想」的理念協助全校學生逐步規劃生涯目標。	教導學生運用數據發掘個人強項並加以發展。
2.	邀請職業訓練局(酒店及旅遊學院)及香島專科學校等為高中學生講解新高中學制下的多元出路；邀請餐飲、攝影、司機等不同行業的從業員為學生介紹入行途徑及晉升前景等。	讓學生了解不同的升學途徑和能及早作出生涯規劃。
3.	參觀薄扶林酒店旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院、職業訓練局(觀塘分校及葵青分校)、東華學院、YES 青年就業起點等。	加深學生對升學及就業前路的認識。
4.	舉辦不同的升學活動，如模擬放榜日、模擬面試、大學聯招(JUPAS)報名工作坊、職業訓練局(VTC)報名工作坊、內地升學講座、台灣升學講座、中六級個人輔導等；轉介中六畢業生參加展翅青見計劃；於香港中學文憑考試放榜前舉辦不同的升學及就業講座、舉辦放榜前輔導日和模擬放榜及派發升學指南等。	幫助學生為前路作好準備。
5.	初中及高中推行「『My Way』中學生生涯發展教育計劃」共 29 節生涯規劃課。	幫助學生認識自我及為升學就業作準備。

3. 與教育局 / 大專院校協作計劃

學科 / 委員會	主辦或合辦機構 / 撥款來源	獲得撥款	計劃名稱
STEM	政府資訊科技總監辦公室	\$275,100	「中學 IT 創新實驗室——科技職涯培育」計劃
個人、社會及人文教育	優質教育基金	\$262,900	「我的行動承諾」加強版
個人、社會及人文教育	優質教育基金	\$115,100	「我的行動承諾——感恩珍惜·樂觀積極」
中國語文	優質教育基金	\$110,000	「照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃」
教務委員會	香港中文大學 香港教育研究所	不適用	優質學校改進計劃(QSIP)——「照顧學習多樣性」

4. 學習支援及考試調適

範疇	內容
考試調適	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校對學生作出多方面的支援，包括電腦讀卷、語音轉換文字軟件作答、加時作答、放大字體和放大試卷等調適措施。 ● 為 15 位中六考生報考 2025 年度及 18 位中五考生報考 2026 年度香港中學文憑考試的學生申請考試調適。 ● 安排高中非文憑課程的學生參與「應用學習課程」的公開考試。
學習支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校獲本院駐校教育心理學家及校本言語治療師的協助，為讀寫障礙學生給予專業意見，輔導與跟進；設學生支援小組統籌校內各項調適及支援工作。 ● 支援措施舉例如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援學生在家利用電腦閱讀和學習。 ➢ 將學習資源上載學校網頁內，方便學生利用電腦溫習及做家課。 ➢ 考試調適，個別科目延長考試時間，設立電腦讀卷和放大試卷，並利用 mac book air 以語音轉文字軟件作答，並按香港考試及評核局要求，將語音轉文字軟件作答由公民與社會發展科、中國歷史科及旅遊與款待科，擴展至視藝科，擴闊讀寫障礙學生考試調適選擇。 ➢ 中、英文科採用默書得分制。 ➢ 教導學生運用腦圖學習，幫助發展思維和管理知識。 ➢ 發展學生潛能，增強學生的自信心。 ➢ 為中一級及中二級學生進行中、英、數學學習支援課程。 ➢ 為有特別學習需要學生申請公開考試調適。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 培育學生品德活動

序號	活動內容	活動成效
1.	本校參與教育局訓育及輔導組主辦「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」計劃，活動包括全校「和諧校園標語創作比賽」、班主任課「網絡欺凌多面睇」、「尊重有禮」四格漫畫創作比賽及「和諧大使」到社區參與派飯服務活動等。	加強學生歸屬感，宣揚校園關愛文化，培養學生守規、互助、真誠等精神。
2.	參與教育局「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃，3 月至 5 月期間班主任課推廣「感恩」的價值觀。同時，於午膳期間舉辦「我的心情」及「給自己的信」活動，透過表達自己的內心感受，了解自己的情緒。	推廣感恩及快樂的訊息，培養學生建立健康的生活方式。
3.	訓導委員會進行全校紀律活動——「傑出學生表揚計劃」，以比賽形式推廣守規自律。	加強學生注意在校服儀容、守時、功課、行為及禮貌的表現。

2. 支援學生成長活動

序號	活動內容	活動成效
1.	輔導委員會舉辦「校本輔導獎勵計劃——服務助人齊做到 尊重他人樂共融」。	協助學生培養正向價值觀及服務精神，學生平均達標率超過 90%。
2.	為學生及教師舉辦不同的精神健康活動，例如為全校學生進行精神健康講座；舉辦「TEEN TEEN 好精神」減壓活動、「正向開心果活動」、「中六奮進及減壓活動」等。	鼓勵學生培養健康生活習慣，提升教師對學生精神健康的關注。
3.	推動全校正向教育，例如參加由禁毒處主辦的「健康 SUN 動力——健康校園計劃」、舉辦減壓工作坊，與香港教育大學合作舉辦「欺凌融異工作坊」、暑假舉辦「一級快樂義工服務活動日」予學生及家長參與等。	幫助學生以積極的態度面對不同的情況，建立正向價值觀。
4.	舉辦不同的學習及自我認識活動，例如初中校本課後學習及支援計劃、初中性教育課程、高中性教育小組、中一適應小組、中一自理活動、中一歷奇活動、「小手作·大攪作」表達藝術活動等。	透過不同形式的活動協助學生學習、認識自我和表達想法。
5.	參與由食物及環境衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦之「醫教社同心協作計劃」。	透過跨專業團隊協助學校支援確診或懷疑有精神困擾學生。

3. 擴闊多元學習經歷活動

序號	活動內容	活動成效
1.	本校安排 52 位學生參加蒲窩青少年中心紅磚歷奇計劃，前往上水營地進行歷奇訓練。	透過歷奇訓練提升學生自信。
2.	本校安排 36 位學生到大棠渡假村參與校內體育訓練營。	增強學生體能、自信心和提升解難能力。
3.	本校安排 14 位學生到西九文化區戲曲中心參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——粵劇體驗工作坊。	讓學生了解粵劇的藝術特色及文化價值，幫助學生擴闊視野，培養國家身份認同感。
4.	本校安排 11 位學生到伊利沙伯體育館觀賞香港青年協會舉辦的「國際無伴奏音樂盛典 2024」。	幫助學生擴闊視野，培養對音樂的興趣。
5.	本校安排 30 位學生到東蒲觀賞由教育局統籌及東華三院主辦的「心繫家國」——中華樂舞慶新春綜藝匯演。	幫助學生體驗中華文化多姿多彩的面貌，培養對國家民族認同感及家國情懷。
6.	12 位學生參加國民教育學會主辦「江門開平華僑文化雙向交流團」，到訪五邑大學、忠源紀念中學、開平市教育局及開平碉樓群等進行參觀及考察。	擴闊學生視野，加深對中華文化的認識。
7.	32 位師生參加「粵北韶關交流團」，認識韶關自然	培養學生服務精神，加深愛

	及歷史景點，並拜訪當地老人福利院及貧困戶，致送大米、糧油等物資。	國情懷。
8.	本校舉辦旅行日、聖誕聯歡活動暨歌唱比賽、運動會、創業先鋒等全校性活動。	增加學生不同的學習經歷，豐富學習體驗。

4. 課外活動

序號	活動內容	活動成效
1.	2023-2024 年度亦有 21 個課外活動學會，當中範疇涉及校隊、學術、運動、藝術、興趣及社會服務等方面。	學生投入參加課外活動，參與率超過 50%。 約有 14% 的學生曾代表學校外出參與比賽，當中更獲獎不少，得獎的項目包括田徑、視覺藝術及書法等。
2.	獲教育局學生活動支援津貼計劃撥款港幣 \$30,304.80，資助學生參加不同的活動，以擴闊學生參加活動的機會。同時，為學生外聘專業的教練及導師，提升學生的技術水平。	向學生發還港幣 \$9345.20，資助 163 人次參與不同類型的活動。

5. 家長工作

序號	活動內容	活動成效
1.	家長教師會舉辦中一新生家長迎新聚會活動。	增加家長互相認識及交流的機會，並與中一班主任增加認識。
2.	舉辦水仙花班及參觀天水圍青年學院。	增加家長互相認識及交流的機會。
3.	本校於 08/12/2023 舉辦家長教師會周年大會。	報告會務及財務狀況，同時進行新家長教師委員委任、常任家長義工表揚等。
4.	本校於 03/03/2024 舉辦家長日，各班班主任向家長展示成績表及獎懲報告，與家長及學生一起分析學生的學業、行為、課外活動等表現。	班主任與家長就學生學習及成長情況進行交流。
5.	本校於 25/02/2024 舉辦家教會周年旅行，於 07/07/2024 舉辦親子暑期本地一天團。	讓家長、學生和教師在輕鬆的活動中進行交流。
6.	家長教師會與東華心瑜軒於 07/06/2024 合辦「土耳其燈工作坊」。	將身心靈健康知識傳揚給家長。

6. 特殊教育學生支援工作

序號	活動內容	活動成效
1.	舉辦不同支援有特殊教育需學生的活動小組，例如「自閉症譜系障礙」、「專注力訓練計劃」、「寵物治療——動物輔助治療服務」、「領犬員訓練計劃」、「中文讀寫訓練小組」等。	加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。
2.	校本教育心理學家為中三級學生進行重新評估。	為學生將來申請香港中學文憑考試調適作準備
3.	校本言語治療師完成中一級學生新個案評估；中四級應考香港中學文憑考試學生的調適評估個案，及為 151 位學生進行言語治療課堂。	提升學生口語表達能力，幫助學生應對學習及生活需要。
4.	學年完結安排派發「學生支援摘要」予學生。	讓家長和學生了解學校安排的學習支援和成長支援措施。

(六) 學生表現

1. 學業表現

(1) 香港中學文憑考試成績

- 本校於 1998 年開辦，創立時是技能訓練學校，辦學團體東華三院為回應教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書的建議而於 2003 年轉型為主流文法中學。本校的辦學宗旨乃照顧有特殊學習需要的學生，故積極營建和諧關愛的校園文化及淳厚樸實的校風，並為學生發展多元出路。詳情如下：
 - 於中四級 A1 課程開設基礎護理學課程，幫助學生考取資歷架構認證(等級二)。
 - 轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」，協助學生裝備就業相關技能。
 - 於學校上課時間內設兩個應用學習課程供學生選讀（應用學習課程合格等同於香港中學文憑考試 1 科選修科合格（註釋1））。

(2) 台灣及內地升學

- 截至 2024 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽訂合作協議，以促進教育交流與合作。
- 本年中六畢業生有 20.7%選擇海外升學；65.5%獲本地全日制專上 / 職業訓練課程取錄；另有 13.8%畢業生就業。

¹ 由 2018 年香港中學文憑考試開始*，應用學習科目的學生成績匯報分為三級：「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績；「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績。至於應用學習中文（非華語學生適用），則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

* 由 2012 至 2017 年香港中學文憑考試，應用學習的成績以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/quality-assurance-and-articulation/index.html>

(3) 校外證書

- 為幫助學生發展多元出路，本校安排學生參加不同的校外證書課程及考試，以獲取不同的專業證書。本校學生於 2023-2024 學年國際資格考試表現卓越，詳情如下：

序號	考試日期	證書名稱	主辦機構	應考人數	合格人數	合格率
1.	27/01/2024	(SBP)基礎商業英語證書課程	「英國企業家學會」The Society of Business Practitioners(SBP)	13	12	92.3%
2.	03/02/2024	SBP-旅客心理學證書課程	「英國企業家學會」The Society of Business Practitioners(SBP)	12	12	100%
3.	05/02/2024	英語能力評核	英國倫敦師範學院(LTTC)	26	26	100%
4.	25/02/2024	分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級) 製作螢光飾物	英國特許資歷培訓處(TQUK)	23	23	100%
5.	06/07/2024	「分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級) 物理專題	英國特許資歷培訓處(TQUK)	18	17	94.4%

學年	舉辦考試次數	參與學生人數	整體合格率
2023-2024	5	90(合格人數) / 92(總人數)	97.8%

3. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	歷史文化學堂(第八屆)中華傳統節日 繪畫比賽初中組 (中華文化發展聯合會)	1 人獲冠軍
	2023 夏季兒童繪畫及填色比賽(中學組) (香港兒童文化藝術發展協會)	1 人獲冠軍
	慶祝香港回歸祖國 26 周年——畫好香港填色暨海報設計比賽 (大埔青年協會、屯門青年協會等)	1 人獲銀獎
	視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽(中學組) (香港多元智能教育協會)	1 人獲銀獎
	粵港澳大灣區青少年兒童繪畫比賽 2023 (香港藝術及文化發展協會)	1 人獲亞軍
體育	智能拳擊賽事學界中學組 (香港拳擊總會)	4 人獲金獎 1 人獲銀獎 2 人獲銅獎
	2024 年港深澳拳擊巡迴賽-智能拳擊男子少年組 (香港拳擊總會)	4 人獲冠軍 2 人獲季軍
	2023 仁愛堂體操比賽 (仁愛堂)	2 人獲亞軍
	屯門區校際游泳比賽 2023 男子丙組個人四式 (香港學界體育聯會)	1 人獲亞軍

	屯門區分齡游泳比賽 2023 男子青少年 H1 組個人四式 (康樂及文化事務署)	1 人獲季軍
	慶祝中華人民共和國 74 週年國慶游泳錦標賽(2023)個人四式、50 米蝶泳、50 米自由泳 (香港游泳協會慈善有限公司)	1 人獲 3 個季軍
	粵港澳大灣區慶祝香港回歸邀請賽 2024 男子公開個人 200 米四式 (香港游泳協會慈善有限公司)	1 人獲季軍
學術	2024 年華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽中學三年級 (香港奧林匹克協會)	2 人獲三等獎
	金紫荊盃青少年書法大賽 (國學中心)	2 人獲優異獎
	第七十五屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	3 人獲中文朗誦優良證書 3 人獲中文朗誦良好證書 3 人獲英文朗誦優良證書 1 人獲英文朗誦良好證書
	STEM 網頁設計職涯課程 (Grizz Interactive Limited)	7 人獲優勝組別
	第二十三屆基本法及一國兩制網上問答比賽 (中山大學法律系香港同學會)	17 位學生獲優異證書
獎學金	東華三院謝婉雯醫生獎學金、東華三院 KMO(服務)獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、東華三院傑出學生獎學金、東華三院傑出課外活動獎學金、東華三院黃乾亨基金獎學金、東華三院鄺錫坤伉儷獎學金(最佳學業表現獎、最佳進步獎)、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺基業獎學金、鄺基業伉儷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺潔薇獎學金及「鄺潔靈、鄺潔薇獎學金」	54 人次學生獲得獎學金
	尤德爵士紀念基金獎學金	2 人獲獎學金
	黃廷方獎學金	1 人獲獎學金
	家長教師會獎學金	12 人獲獎學金
服務	高中 iTeen 領袖計劃 (廉政公署)	10 人獲金獎
	尊師重道好少年獎 (教育局、公益少年團、屯門區委員會)	2 人獲嘉許狀
	2022-2023 年度市建局 x 東華三院青年領袖計劃	8 人獲嘉許狀
其他	中華經典名句 2023-2024 全港中小學網上游戲比賽 (教育局)	學校獲屯門區(中學組)最踴躍參與學校獎
	「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃 (教育局及香港史學會)	學校獲「推廣閱讀文化獎」
	「走塑」校園計劃 (中國香港政府環境及生態局)	學校獲嘉許狀及社區項目獎