東華三院鄺錫坤伉儷中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告
2023-2024學年

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)指定日期舉行升掛國旗及奏唱國歌的活動：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現，明確肯定學生的正面行為。透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌、國旗、國徽的意義等不同題目，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。	● 學校根據教育局之行政指引派專責統籌人員領導，以全校參與模式推展國民教育（包括國家安全教育），學校參考國民教育年曆內建議舉辦全校性國民教育活動，例如逢星期三進行每周升旗禮，每有大型活動如畢業禮、陸運會等，升旗儀式和奏國歌。於特別的日子，譬如國家安全日、七月一日香港回歸日，校長和教師會進行國旗下講話分享，配合展板及課堂活動，促進學生了解國情及歷史。 ● 每週升旗禮，奏唱國歌並升掛國旗，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，表現尊重有禮的態度。主持老師在每周的升旗禮多次提示學生舉行升旗儀式的禮儀，例如在升旗的過程中，參與或出席儀式的人當守的禮儀是面向旗幟肅立；向旗幟行注目禮或以適當的方式向旗幟敬禮(視乎情況所需而定)；及並無損害旗幟尊嚴的行為。	● 每星期三的升旗儀式由學校的制服團隊，香港青少年軍及升旗隊輪替升旗，運作順暢。 ● 各項措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 每周升旗禮完結後會進行國旗下講話，校長、老師以生活的例子說明國家的發展及「2023-2024年度學校品德教育主題：堅毅、承擔精神及尊重他人」的正面的的價值觀和態度，以時事新聞或校園生活例子，展示價值教育的核心思想與內容，有效推動學生接觸國民教育並增加相關知識，達到提升學生國家觀念、培養國民身份認同的目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(2)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的人物、行為和活動。	● 現時校內所有活動的舉辦，均須填寫活動的申請表，表內要求所有老師申報活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，以確保以學校名義舉辦的活動，(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動／培訓材料、外間服務提供機構的服務、歌唱比賽、開放日、陸運會等）不會涉及危害國家安全的人物、行為和活動。 ● 自2022-2023總務委員會成立的以學生巡查小組，工作小組已於2023年9月至2024年6月學期完結時多次巡視學校各樓層及所有設施。	● 課外活動的申請表內，已有字句說明，如對活動所邀請的講者、嘉賓及機構有疑問，可諮詢國安小組的統籌老師，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的人物、行為和活動。 ● 巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 ● 除總務委員會的工作小組巡視外，學校訂立有效機制，讓教職員及學生，在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。
	(3)持續完善校舍管理機制及程序（包括巡視校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍內展示的字句或物件、圖書館藏書、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。	● 學校對購買圖書的教職員已有提示，必須留意購買書籍的內容是選擇適合學生，以及配合教學需要。 ● 圖書館統籌老師已制定圖書館館藏審閱機制，圖書館每學年完結時全面檢視及清點圖書館藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	● 圖書館主任因應香港國安法實施的要求，審核校內藏書，把部分不符合教學需要的書籍下架。圖書館主任提示教職員購買書籍應注意事項，並適時檢視藏書，確保學校館藏不會涉及危害國家安全的內容。
人事管理	透過會議及內聯網的通報系統等各種渠道對所有教職員清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望。	● 已透過全體教師會議、教師短會、非教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 在不同場合提醒教師須時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，向學生表現「維護國家安全法」應有的態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1)鼓勵教學及非教學人員、科組統籌、新入職教師及其他預備晉升教師接受不同層次「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局及辦學團體舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會等，確保教職員對相關法例有所認識，促進有效落實國家安全教育的相關措施。	● 本校2位教師於10/2023 參加在「東華三院教師國內參訪團」，參加上海當地交流活動，透過專題研討、內地參觀考察、交流討論等活動，加深對國內的認識，發展更有前瞻性的教育觀及提升領導能力。 ● 校長、2位副校長及1位人文領域的統籌於2024年1月17日上午參加與東華三院主辦「兩會精神分享會」，了解本院未來將致力於推動「愛國者治港」以及「一國兩制」行穩致遠；帶領該院團隊認識及遵守香港國安法及《維護國家安全條例》，齊心維護國家安全的理念。 ● 東華三院於2024年1月17日下午舉行「聯校專業發展日——青少年精神健康及愛國教育與生活」，本校教育及教學助理全體參加，邀得邀得香港大學李嘉誠醫學院精神科學系榮譽臨床副教授陳國齡醫生及立法會議員李浩然博士MH太平紳士為講者，了解到如何有技巧地啟導學生於日常的校園生活中，加深對國家的認識，並透過價值教育的策略，培養他們的家國情懷及國際視野。 ● 已透過2023/24學年第3次的全體教職員校務會議，會議清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告第13/2022號，由2023/24學年起，所有公營學校的新聘教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，方可獲考慮聘用。	● 聯校專業發展日讓教職員學習有關青少年精神健康及愛國教育與生活的課題後，進一步將新知識融會貫通，嘗試創新的教學策略；同時學習屬校各教學團隊成功的經驗，建立反思及互相交流的學習文化，完善及裝備自己，關愛學生並持續提升專業水平。 ● 校方在全年全體教職員校務會議多次鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例認識有所提升。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓		● 已透過2023/24學年第3次的全體教職員校務會議，會議清楚就明在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，提示教師必須達到「教師專業階梯」在職教師的要求，參加「教師專業角色、價值觀及操守」的進修，例如由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。 ● 14/6/2024(五)本校全體教師參加東華三院與香港警務處合辦「防罪聯盟講座」，提高員工對騙案的警覺性及推廣防騙的資訊，推廣防罪訊息。 ● 一位晉升高級學位教師於21/05/2024-24/05/2023參加「晉升教師內地學習團(珠海)」，為期四天的學習時間內，從參加專題講座，學習和理解中國式現代化的實踐探索與時代價值，瞭解中國基礎教育改革及教育評價；參訪一所中學進行聽課、評課和教學工作交流，瞭解內地學校的課程特色和學校管理經驗。 ● 教師報讀由教育局 舉辦的《憲法》、《基本法》、《 香港國安法》及「國情教育」知識 增益網上課程系列。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(2)透過全體教師校務會議，講解2023-2024推動國家安全教育的注意事項，讓教師認識和了解政府發放的相關資訊，以及要求教職員應主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，以及教育局國民教育一站通(https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate) 加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	● 已透過2023/24學年第1次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須根據教育局通告第4/2021號「國家安全教育的課程文件」 —《香港國家安全教育課程框架》，有關15個相關科目的國家安全教育課程框架，並按當中的指引行事。 ● 已透過2023/24學年第2次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告第11/2021號對國旗及國徽納入中小學教育有以下的指引以及《2021年國旗及國徽(修訂)條例草案》(下稱《條例草案》)就國旗及國徽的教育和推廣作出規定。 ● 校方已於學校行政議會、學術發展議會、學生成長發展議會向教師重申「國家安全教育的課程文件」、國旗及國徽納入中小學教育的網頁及相關內容，鼓勵教師適時詳閱網頁內容及訊息。	學校行政議會、學術發展議會、學生成長發展會議、各科學科會議向教師簡介「國家安全教育的課程文件」讓有關教職員，更清晰國家安全教育課程框架內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1)相關科主任定期檢視監察各科學與教資源的內容是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，提升學生對國家民族的歸屬感，加強學生守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。	● 國家安全有關的內容已被納入不同的學習領域中，例如公民與社會發展科會教授國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定，初中則會將國旗、國歌及國徽教育納入生活及社會科教學內容中，中華文化元素滲進中一至中六中國語文學習內容中，音樂科會在中一級進行國歌的歷史背景及教唱國歌。 ● 初中德育科、生活與社會科及高中公民及社會發展科，教授有關《憲法》和《基本法》、守法及同理心等的正向價值課程內容，鼓勵學生參加各項《憲法》、《基本法》及國家安全的比賽，以培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重和關愛別人，成為良好公民。 ● 初中德育科增潤有關守法、同理心、勤勞等的正向價值課程內容，以配合國家安全教育指引，協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守法規、愛護公物、尊重和關愛，成為良好公民有關內容。	● 各科教學進度表中標示《香港國家安全教育課程框架》課程內容，以確保國家安全教育內容能落實於初高中的相關科目，措施能協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份。 ● 國家安全有關的內容已被納入校內有關的學習領域中，並持續豐富教學內容及策略，讓學生能認識國家安全的重要，提升學生的國民身份的認同，進一步提升學生對國家安全的認識及培育其守法精神和責任感。 ● 繼續完善監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並符合(1)具正面意義(2)合乎理性(3)適合學生心智，切合學生的程度和學習需要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		● 學校有現行考績制度，每年作出檢視及修訂。考績制度包括觀課和審查學生的學習課業，定期檢視學與教的內容和質素。 ● 學校有現行科組周年報告、周年計劃、教學進度表、學期教學進度記錄，每年作出檢視及修訂。以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 有關科目周年計劃、周年報告及教學進度表顯示納入國安教育框架教學內容和學習活動(包括科目、年級、有關內容)，周年報告檢視各有關科目增潤國家安全內容的落實情況(標示黃色)。 ● 推動「服務社區」校外服務 / 其他學習經歷學習，培養學生「國民身份認同」、「守法」、「誠信」的價值觀和態度。(正向教育：教學進度表綠底標示) ● 加深學生認識中華文化，提升學生對內地國情和國家發展的認識(國安教育：教學進度表黃底標示)	● 推行國家安全教育的課程框架，根據教育局在通告第2/2021號以及第4/2021號、第6/2021號(通告名稱見前頁)檢視有關科目課程的規劃和設計，透過學科的課程內容自然連繫結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強學生守法意識，維護國家安全。 ● 科組運用壁報板、早會短講、校內/校外活動/比賽等形式，培養學生「國民身份認同」、「守法」、「誠信」的價值觀和態度，以促進學生的全人發展。 ● 科組周年計劃中有 1 個或以上的活動與國家發展或認識國情相關。深化學生了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係。 ● 各學科於各級教學內容中均根據相關課題滲進價值教育/正向教育內容。 ● 「東華三院聯校歷史問答比賽」，有助強化他們的身份認同和歸屬感，並學會回饋社會，貢獻他人。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(2)持續安排學生參與由教育局、不同政府部門／非政府組織舉辦的《憲法》和《基本法》、國家安全學習活動及問答比賽、辯論比賽、講座等；校內舉辦相關圖書館專題書籍展覽，學校壁報板介紹國家發展的成就（例如體育、科技、交通、建設)按學生的認知發展及能力，加強他們對國家安全、歷史的認識，提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。	● 2023/2024年度，本院屬校中小學生參加蘊含中國近代史元素的「東華三院聯校歷史問答比賽」，進一步提升及鞏固本院學生對國家發展、香港歷史和本院的認識。 ● 參與教育局主辦的「憲法與基本法問答比賽」 ● 22/9/2023國慶週會邀請香港友好協進會原港區全國人大代表曹宏威博士，主講中國的環境保護成就和再生能源應用，透過講座的內容及學生與主講嘉賓的分享及交流，同學可以掌握國家的最新發展形勢，增加同學對香港、國家及當代世界狀況的了解。 ● 6/11/2023，經勵進教育中心「國家發展知多少」計劃，邀請了第十四屆港區全國人大代表，九龍社團聯會理事長徐莉女士（BBS,JP）應邀擔任主講嘉賓，主講「近年國家在高新科技脫貧攻堅領域取得的成就」講題，為高中們提供一個了解國家發展戰略的機會。 ● 6/11/2023邀請了國民教育學會主席梁炳華博士擔任主講嘉賓。梁博士主講「國家環境及文化保育政策」的講題，介紹國家對於環境保護和文化遺產保育的重視，並探討最新的發展和政策方向。	● 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，參加教育局及坊間舉辦各項有關憲法、基本法及國家安全教育比賽，安排學生在參觀本地國家安全及文化景點，在校舉辦國情、國家歷史及文化講座等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 中山大學法律系香港同學會主辦第23屆基本法及一國兩制網上問答比賽，本校有23位學生獲頒優異證書。全港學界國家安全常識挑戰賽2023共95人獲頒參與證書，由中國文化研究院主辦公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃，共55位獲頒參與證書。 ● 於23-24年度9月、12月及5月進行了國家憲法日及國家安全教育日活動。學生參與國家安全網上問答比賽及國家憲法日網上問答比賽，活動能有效提升學生對國情及國家安全法的認知，學生從各項比賽及活動中加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		● 11/9/2023及25/9/2023邀請了Mytheast 聯合創辦人何智華主講文化景點講座。利用虛擬實境技術向學生介紹了中國的歷史名勝萬里長城、天壇和紫禁城、敦煌和絲綢之路文化的知識。提升同學們對這些文化景點產生了濃厚的興趣。 ● 20/11/2023邀請了選舉事務處的職員為中四級學生主講選舉資訊講座，介紹香港的選舉制度及安排，並鼓勵大眾積極登記成為選民及在選舉中投票，鞏固學生對香港選舉的認識。 ● 20/11/2023(一) 邀請了民政事務總署4位少數族裔宣傳主任為中四級的學生主講種族和諧的教育講座，學生藉此認識香港少數族裔的背景、文化和貢獻。 ● 26/2/2024公民科邀請了國民教育學會杜昇如博士到校為中四級學生主講「媒體與資訊素養」講座。 ● 25/3/2024公民科邀請香港報業評議會講者主講「如何辨識資訊真偽」講座，讓中四及中五級同學加強與資訊相關的法律常識，祈令學生慎思明辨，知法守法。	● 活動中，虛擬實境技術的應用和文化景點講座成功激發了學生對中國歷史名勝的興趣。而通過選舉資訊和種族和諧講座，學生對香港選舉制度和少數族裔文化有了更深入的理解。 ● 參加比賽及講座有效提升了學生對中國歷史、國家發展及本地歷史的認識。例如，「東華三院聯校歷史問答比賽」和「憲法與基本法問答比賽」鞏固了學生對國家和香港發展的了解。專題講座如曹宏威博士和徐莉女士的主題演講，增強了學生對環境保護和高新科技的認識。 ● 媒體素養及資訊辨識講座，如「如何辨識資訊真偽」和「媒體與資訊素養」，幫助學生提高了對虛假資訊的辨識能力。參觀報社和視頻製作工作坊則實踐了學生的媒體知識。反思：雖然學生獲得了豐富的資訊辨識技巧，但應進一步強化實踐機會，讓學生在真實情境中例如電腦科應用所學，從而更好地理解和內化這些技能。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		● 25/3/2024 中四及中五級參加香港文滙管理學院主辦，文滙報助理總編輯林賽香主講，「香港賽馬會特約·媒體資訊素養教育項目」。 ● 26/3/2024 生活與社會科到訪大文集團新媒體中心文匯報，參觀報史館 ，並參與「視頻製作工作坊」，總監陶亮向同學們講解了新聞團隊日常拍攝影片的流程和經驗，學生們並獨立完成一段校園題材的採訪視頻。 ● 29/4/2024 香港報業評議會幹事主講「如何辨識資訊真偽」工作坊，讓中四及中五級同學認識傳媒及資訊素養，內容包括辨識資訊真偽，虛假資訊對社會的影響，本港及各國政府應對虛假資訊的方法，以及如何協助年青人分析網上資訊。 ● 4/2024-5/2024，為配合本年度的「全民國家安全教育日」，在地下接待處展示東華教育科制作「漫談國安法」展板共 10 塊，透過豐富的內容及例子舉隅認識國安法及基本法 23 條的內容。 ● 28/6/2024(五)，5 位師生參加何超蕙聯校公民教育獎決獎暨頒獎典禮。	● 4/2024-9/2024在學校地下設置國安法及基本法23條立法展板，能幫助學生認識立法歷史及發展，憲法與基本法的重要性。 ● 何超蕙小姐BBS捐款設立的「東華三院何超蕙聯校公民教育獎」，於本年以「勤勞」 態度和價值觀為主題，提升教育局提倡的核心公民意識，培養正面的處世態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(3)安排學生參觀本地設施，鼓勵學生參加各項《憲法》、《基本法》及國家安全的展覽及參觀，內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等全方位學習活動，鞏固學生對國情以及《憲法》和基本法的認識，從而提升他們國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識及責任感。	● 44位師生於8/2/2024(四)參加我的行動承諾加強版撥款計劃資助的傳媒素養及國民教育全天考察，參觀明報及進行KOL工作坊，從中明辨資訊真偽，從體驗學習中明白互聯網安全等訊息，培養守法的意識。考察香港醫學博物館及展城館，增進對本地歷史及文化的認識。 ● 62 位師生於 27/3/2024(三) 參加由我的行動承諾加強版撥款計劃資助的國民教育全天考察，參觀教聯會國民教育支援中心及鐵路博物館等歷史景點，鞏固了學生對國家安全、《憲法》和基本法及本地歷史的認識。 ● 6/5/2024(一)公民科邀請了國民教育學會梁炳華博士帶領中四級學生考察紅樓及中山公園，並主講「屯門歷史建築古蹟探索」講座，讓同學認識本區的歷史文化及地名由來。 ● 23/10/2023-27/10/2023(五天)『攜手共成長』京港兩地中學生伙伴行動交流團，校長聯同師生共21人拜訪北京的姊妹學校-北京市房山區第二中學，兩校將進行科技及科學教育的觀課及交流。	● 「我的行動承諾」加強版撥款計劃撥款為本校家長、教師及學生舉辦推行國民教育和國家安全教育、媒體資訊素養教育的活動，透過相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。 ● 參觀及交流活動顯著提升了學生對國情、歷史、文化及科技的認識。例如，參觀明報和KOL工作坊提高了學生的媒體素養和互聯網安全意識；拜訪鐵路博物館和教聯會國民教育支援中心鞏固了學生對國家安全及本地歷史的理解。京港兩地中學生交流和粵港澳大灣區考察加深了學生對內地升學及文化遺產保育的認識，增強了國民身份認同。 ● 內地的考察能加深學生對國家發展的認識，擴闊視野，促進學生從多角度思考、探究和討論，慎思明辨，以及發展學生的協作、溝通及研習等共通能力，也能培養學生維護國家安全(科技安全、網絡安全)的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		● 22/12/2023-26/12/2023 (五天)12 位高中學生及 1 位老師參加由國民教育學會主辦粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流，從中認識華工移民的歷史、至江門兩所中學交流，至大學參觀並從中認識內地升學的管道。 ● 16/12/2023-18/12/2023 公民與社會發展科舉辦「肇慶文化保育及自然生態內地考察（三天）」，3 位師生至大灣區進行考察，從中認識當地文化遺產的保育與傳承，了解維護國家文化安全的重要性。 ● 姊妹學校北京房山區良鄉二中 48 位師生於 27/5/2024 到訪學校，與本校中三級 23 位學生共同進行 STEM、中華文化、英語口語的學習活動，體驗了豐富的校園生活，互相交流學習，分享心得體會，兩校師生共同參觀了嶺南大學的校園，學生們感受到了嶺南大學的學術氛圍和獨特魅力。 ● 32 位師生於 3/04/2024 至 5/04/2024 參加我的行動承諾 — 感恩珍惜·積極樂觀資助的「粵北韶關交流團」認識韶關自然及歷史景點，並拜訪當地老人福利院及貧困戶，致送大米、糧油等物資。通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對國家科技的認識和欣賞，提升國民身份認同。	● 本校榮獲由國民教育學會主辦江門開平華僑文化雙向交流團 校際交流後分享報告比賽季軍。 ● 姊妹學校的參訪讓姊妹校之間進一步分享經驗及提升教與學成效，增加本港學生對國情的認識。 ● 活動多樣且覆蓋面廣，但需進一步提升學生的自主參與度和反思能力。來年建議在活動後增加反思環節，如小組討論或心得分享，促進學生內化學習成果。此外，加強家校合作，讓家長參與部分活動，能夠共同支持學生的學習和成長。未來可考慮更多跨學科和跨年級的綜合活動，以提高活動的連貫性和深入性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		● 27/6/2024(四)生活與社會邀請了國民教育學會梁炳華博士為中二級學生主講「建國 75 周年： ● 本校於 29 /6/2024- 4/07/2024 舉辦泉州、廈門、金門交流團暨姊妹學校考察(6 天)，38 位師生參訪泉州七中，以及考察廈門、泉州及台灣地區金門三地歷史文化景點。 ● 11 位師生於 6/7/2024-11/7/2024 參加滬港交流協會主辦及中聯辦協辦的滬港同心青少年考察交流團，，讓其全方位瞭解上海，乃至祖國內地的最新發展。 ● 21 位師生於 19/7/2024-23/7/2024 參加國民教育學會舉行「一帶一路: 武漢歷史文化雙向交流」，前往湖北省武漢進行多項拜訪及參觀活動。 ● 27/7/2024- 29/07/2024 舉辦珠海澳門交流團之旅(3 天)，34 位師生參觀內地先進科創企業，認識內地科技發展，參觀珠海及澳門歷史文化景點，與內地大學的學生聚會，促進兩地青年人彼此的文化交流。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(4) 安排學生參觀本地景點、參加講座或工作坊，並鼓勵他們參與各類中國歷史文化展覽及參觀活動。通過這些全方位的學習體驗，增加學生對中國歷史文化藝術的認識，從而提升他們的國民身份認同感。	● 11/09/2023(一) 中四級學生參觀青松觀，從中加深了中國本土宗教—道教的認識。 ● 20/9/2023(一) 中四及中五級學生進行體驗學習——彩虹書法，並提升了他們的觀察力和文字美感。 ● 28/09/2023(四)，中文週舉辦中秋節慶攤位，配合早會短講、猜燈謎、投壺、七巧板、留倩影加深學生對中國傳統節慶習俗的認識。 ● 10/2023-03/2024，本校參加教育局主辦「心繫家國」每月閱讀主題、書展、早會宣短講。學生每月參加不同主題的閱讀活動(中華民族英雄、孝道、儒家思想、文字演變、傳統節日、古詩、近體詩)，為培養學生正確的國家觀念及愛國情懷。 ● 3/11/2023 中四及中五級學生前往香港故宮文化博物館參觀展覽，並特別觀賞了四川考古新發現——三星堆文化。活動旨在透過參觀博物館和接觸考古發現，提升學生對於歷史和文化藝術的認識，同時培養他們的觀察力和文字美感。 ● 05/02-06/02/2024 全校參加農曆新年節慶攤位 ● (早會短講、筆走龍蛇迎新禧送舊迎新留倩影、新年習俗常識智多 FUN、迎春巡遊祝福你) 中四及中五級學生 進行體驗學習——農曆新年節慶掛飾製作，提升了對中國傳統習俗的認識。中三及4A 學生觀看 心繫家國——中華樂舞慶新春綜藝匯演”。	● 透過參觀青松觀，學生對道教這一中國本土宗教有了更深入的了解，認識到道教在中國文化中的地位和影響，加深學生對中國本土宗教的認識。 ● 通過全年精彩的聯校國民教育活動如「心繫家國2.0」，學生可以從多角度親身體驗及了解不同的「中華文化」，從而培養學生正確的「國家觀念」及「愛國情懷」，並提升「民族自豪感」。 ● 「心繫家國」閱讀活動：通過參加教育局主辦的「心繫家國」每月閱讀主題活動，學生在閱讀中了解中華民族英雄、孝道、儒家思想、文字演變、傳統節日、古詩、近體詩等內容，培養了正確的國家觀念和愛國情懷。 ● 中秋節慶活動，提升學生對中國傳統節慶的認識，學生對中秋節的傳統習俗有了更直觀的感受和理解，增強了文化認同感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		● 18/03/2024(一)，中四級至屯門妙法寺進行體驗學習，認識中國多元宗教，佛教的建築及藝術壁畫特色。 ● 15/04/2024(一) ，中四及中五級進行扇畫工作坊，認識中國傳統藝術特色。 ● 23/04/2024(二)，2A班學生學生觀看心繫家國——用普通話說中國故事展演會表演。 ● 06/05/2024(一) 及 20/05/2024(一)中四及中五級學生體驗學習——麵塑工作坊，認識中國傳統藝術。 ● 17/05/2024(五)全校學生參加教育局中華經典名句網上自學平台，其中 103 位學生獲得參與證書。 ● 27/06/2024，中三級學生參加中國文化一日遊，考察車公廟、參觀香港文化博物館、製作龍年幸運壽桃包工作坊。	● 參觀香港故宮文化博物館，學生通過實地觀展，對中國的歷史和文化藝術有了更深刻的認識提升學生對歷史和文化藝術的認識。 ● 中華文化活動有效提升了學生對中國傳統習俗、藝術和多元宗教的認識。例如，農曆新年攤位和心繫家國表演增強了文化體驗；扇畫和麵塑工作坊深化了藝術理解；中國文化一日遊和妙法寺參觀拓展了宗教知識。反思：活動多樣但需提高學生自主參與度，並加強家校合作以鞏固學習效果。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(5) 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃、廉政公署iteen大使計劃、環保風紀計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣《憲法》及《基本法》、廉潔、守法及國家安全等訊息。	● 26/2/2024(一)廉政公署委託夢飛行合家歡劇團到校為演出 iTeen 廉政互動劇場《校服改造企劃》，透過互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，讓中四及中五級同學思考正確的處事方法，帶出反貪法例精神。. ● 27/3/2024，《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 4 位學生參加「粵劇體驗工作坊」讓學生了解粵劇的藝術特色及文化價值。並由職員帶領學生進行導賞，如茶館劇場及專題展覽，講解戲曲中心的建築特色及與中華文化的關係。 ● 本校共有23位學生獲頒環境運動委員會（環運會）、環境保護署及教育局新合辦的「環保風紀計劃」嘉許狀。	● 基本法學生校園大使等各項學生大使能訓練學生的領導能力，培養大使守法、堅毅、責任感等正面價值觀，亦有團體及聯誼活動，更有社區探訪，了解社區文化，增廣見聞。
學生訓輔及支援	● 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，繼續落實在維護國家安全教育方面相關的訓輔政策，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ●	● 在初中德育科及初高中的班主任節的課程內容及課堂活動，加強正向教育，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助他們建立關愛、責任感、同理心的價值觀和態度，以促進學生的全人發展。	● 學校透過班主任課、學生導師計劃、科組壁報板、早會短講、標語創作、班主任課「校本輔導獎勵計劃」等活動貼合守法、誠信、關愛、責任感、同理心的價值教育主題，幫助他們建立培養守法守規的良好價值觀，推廣「和諧校園」共融文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	● 按校本情況及學生需要，定期檢視學生的違規情況，當學生出現違規及不當行為，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正向思維和與人相處的應有態度。 ● 透過班主任課、學生導師計劃、「校本輔導獎勵計劃」，提升學生明辨思維、解決問題能力，「守法」、「誠信」的價值觀和態度。 ● 繼續落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	● 學生手冊內印有各訓輔政策，清楚說明校方對他們日常行為的要求。學校設有獎懲制度並記錄於學生手冊內，如有學生違規會由班主任及訓導及輔導委員會跟進。 ● 每年與警民關係組保持聯絡，安排合適的講座或就學生訓育個案進行咨詢。 ● 以「傑出學生表揚計劃」培養學生守規自律的態度；定期檢視學生計劃，跟進個別班別及學生稍遜的地方。 ● 參與「學生大使——積極人生計劃」，透過各項訓練及團體活動，培養學生「正向」和「積極人生」的正確價值觀。 ● 推行「和諧校園——尊重友愛、拒絕欺凌」運動，建立校園的共融文化。 ● 參加屯門區滅罪街板創作比賽。 ● 25/9/2023邀請了香港器官移植基金會代表到校為中五級主講專題講座，傳達器官捐贈的正確知識，更藉此啟發青少年思考同理心、關愛及堅毅的重要性。 ● 禁毒處「健康SUN動力 —— 健康校園計劃」委託『心瑜軒』於4/9/2023及5/9/2023到校舉辦健康及禁毒展覽、攤位遊戲及講座。	● 禁毒基金舉辦的健康校園活動，讓更多學生認識毒品的禍害，了解如何建立正面的生活態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援		● 禁毒處「健康SUN動力 —— 健康校園計劃」委託『心瑜軒』在試後活動24/6/2024、2/7/2024、9/7/2024、11/7/2024為中二級學生舉辦地壺、咖啡拉花、無人機等訓練讓同學享受和諧及互相接納的過程，促進學校建立共融的文化，抗衡壓力和建立正能量的健康生活。 ● 禁毒處「健康SUN動力 —— 健康校園計劃」委託『心瑜軒』在26/6/2024(三)在中華基督教青年會新界會所為全體領袖生舉辦領袖訓練營，從中培養青少年領導力，學習欣賞自己，提升責任感，建立更正面的身份。 ● 禁毒處「健康SUN動力 —— 健康校園計劃」委託『心瑜軒』在5/7/2024(五)在長沙灣政府合署為學校領袖生舉行「一切從簡」工作坊，認識社企服務及經營技巧。 ● 公民教育委員會運用「健康校園計劃」禁毒基金撥款於試後活動24/6、2/7、9/7、11/7/2024為中二級學生舉辦中國文化藝術工作坊，內容包括扇面繪畫、彩虹書法、京劇面譜繪製等合共4節課堂，帶領學生進行創作及分享，鼓勵學生運用藝術創作的形式表達情緒的技巧，建立正向價值觀及解難能力。 ● 14位義工小組師生及家長於15/5/2024參加由「我的行動承諾 — 感恩珍惜．積極樂觀」資助於本區的「清荷淨葉」素食店派發逾130個素食營養餐盒及飲品予區內長者及有需要人士。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援		● 中五級學生於27/5/2024參觀「屯門公眾騎術學校」及體驗策騎小馬活動，從中增加對馬術運動的認知，擴闊學生的視野。 ● 19/2/2024 中五級到訪屯門T-PARK[源 · 區] 環境教育中心，開拓眼界。19/2/2024中四級到訪屯門環保園的WEE.PARK（廢電器電子產品處理及回收設施教育中心），進一步了解「四電一腦」生產者責任計劃的回收和處理工序。	●
家校合作	● 舉辦具本地歷史、中華文化及國安教育家長講座或工作坊，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物、國家面貌和香港推行國家安全教育的涵義。	● 透過家長教師會講座、家長小組活動及家長日，提升家長教導子女同理心、責任感、守法守規的重要。家長小組活動鼓勵家長協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，做個良好的國民和公民。 ● 在全校性的家長活動如新生家長日及開學禮簡介本港的國民教育年曆及國安教育課程框架的內容。 ● 於傳統節日如中秋節，舉行中國傳統美食親子活動，制作冰皮月餅，從中認識祖國的飲食及節日文化。	● 家長教師會在2024年7月7日舉辦國民教育親子遊，64位教師、家長及學生考察香港故宮文化博物，親子活動有效推動學生及家長接觸國民教育並增加相關知識，達到提升學生國家觀念、培養國民身份認同的目標。 ● 舉辦「家長也敬師」運動，以壁報板展示敬師卡，表彰教師的教學表現。

Tung Wah Group of Hospitals 東華三院 鄺錫坤伉儷中學 Mr. & Mrs. Kwong Sik Kwan College

校監簽署：

校監姓名：蔡加怡

日期：11 JUN 2024