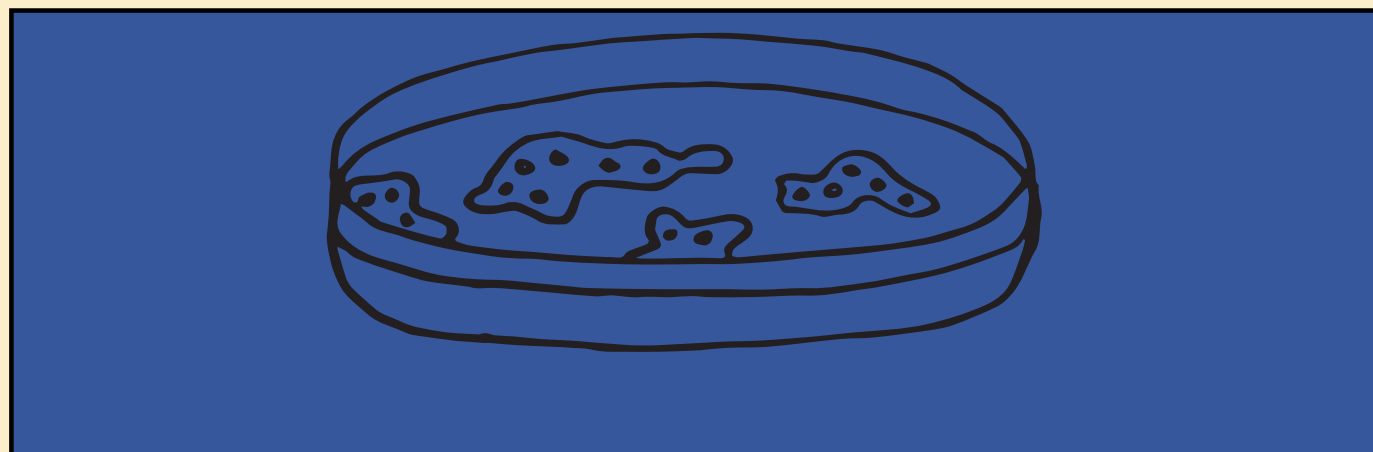
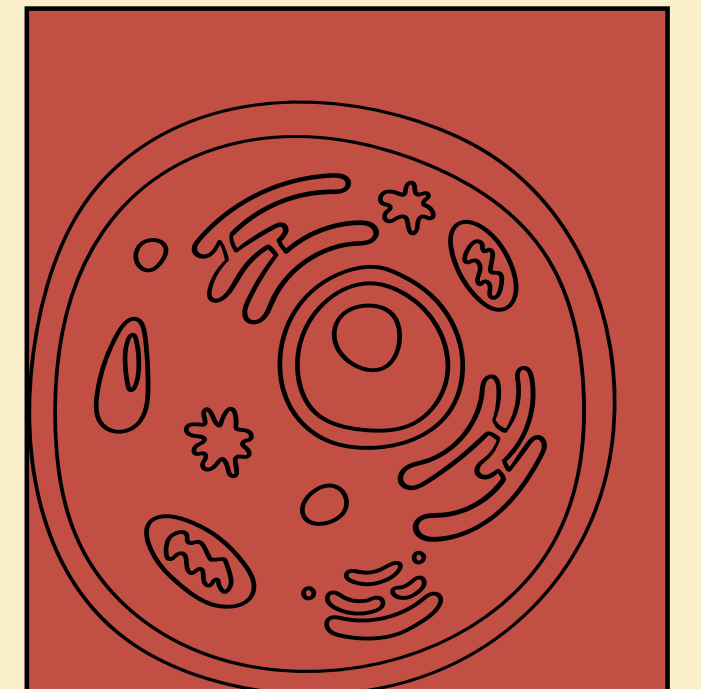
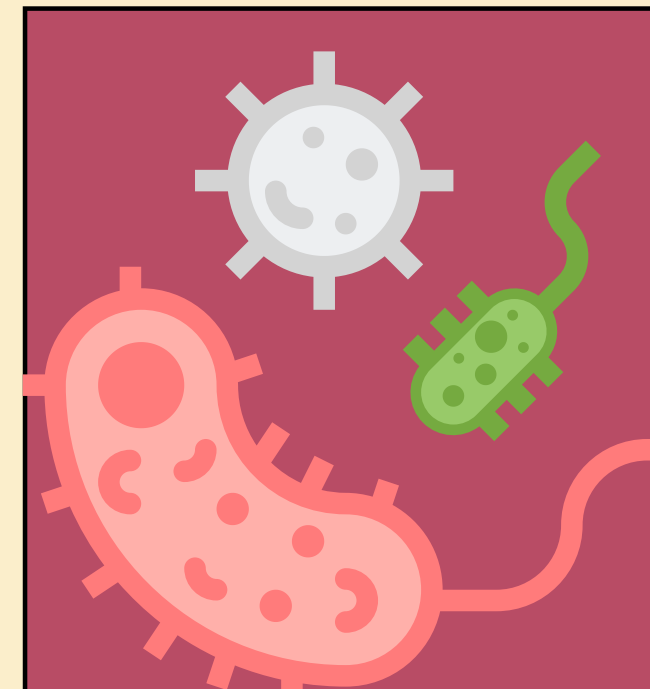
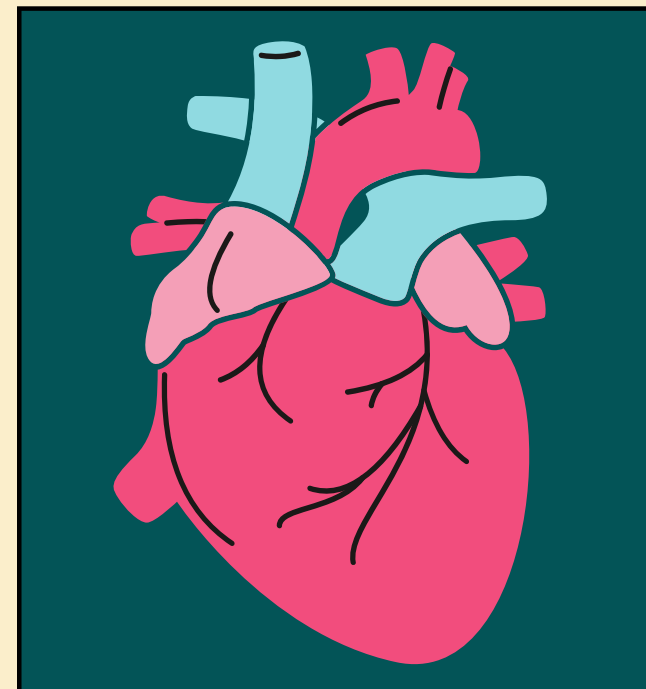
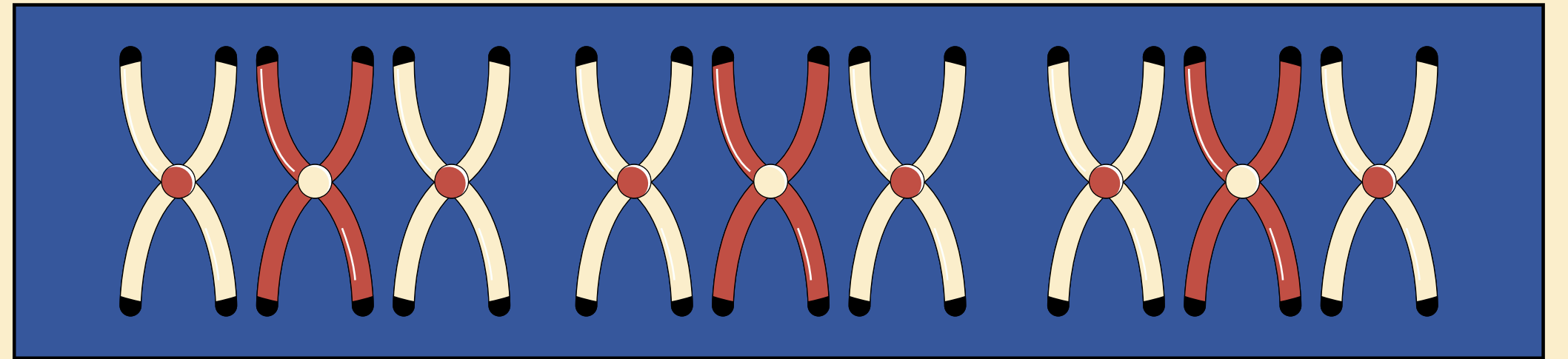


東華三院鄺錫坤伉儷中學

2025-26 高中選修科 生物科

高敏儀老師



教學目標

1

必修四部分
(中四及中五級)

2

選修兩部分
(中六級)

3

實驗操作
校本評核

4

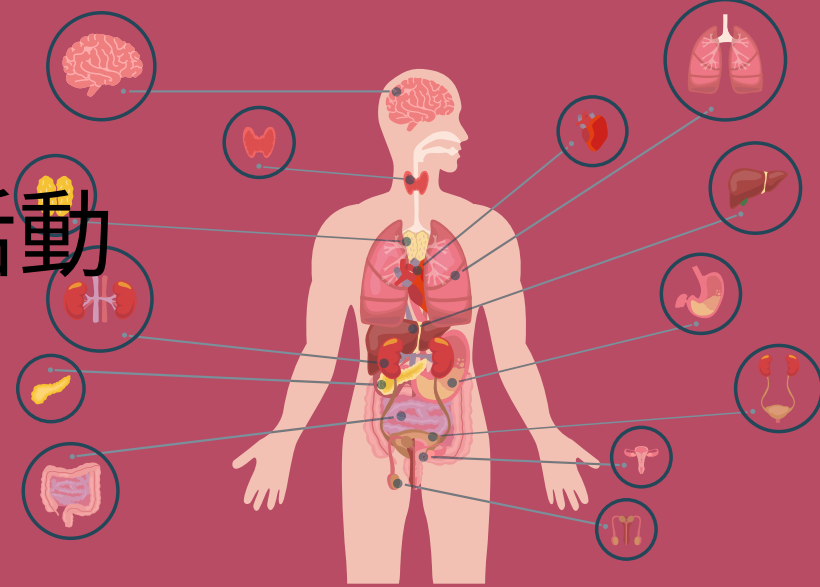
考試技巧
操練及準備

必修部分

細胞與生命分子

1

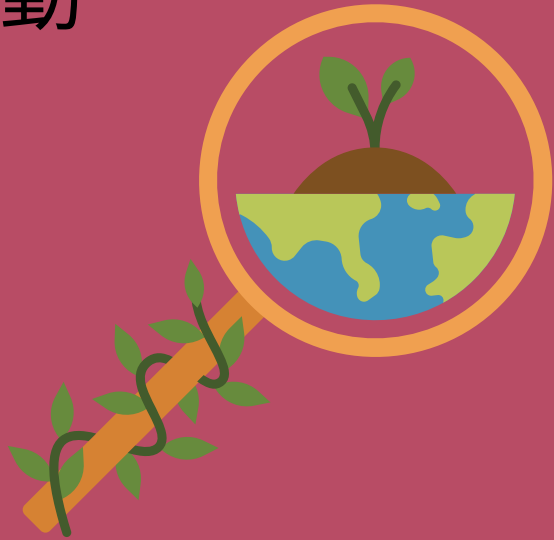
- A.** 生命分子
- B.** 細胞組織
- C.** 物質穿越細胞膜的活動
- D.** 細胞週期和分裂
- E.** 細胞能量學



3

生物與環境

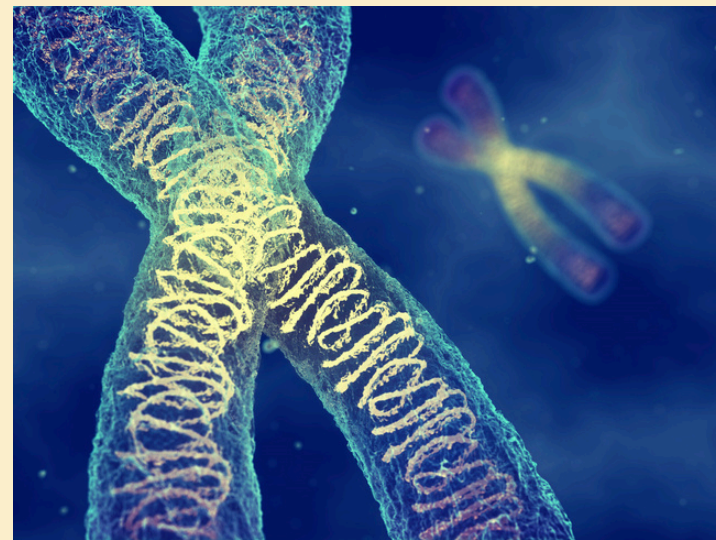
- A.** 植物維持生命的活動
- B.** 動物維持生命的活動
- C.** 生殖、生長和發育
- D.** 協調和反應
- E.** 體內平衡
- F.** 生態系



遺傳與進化

2

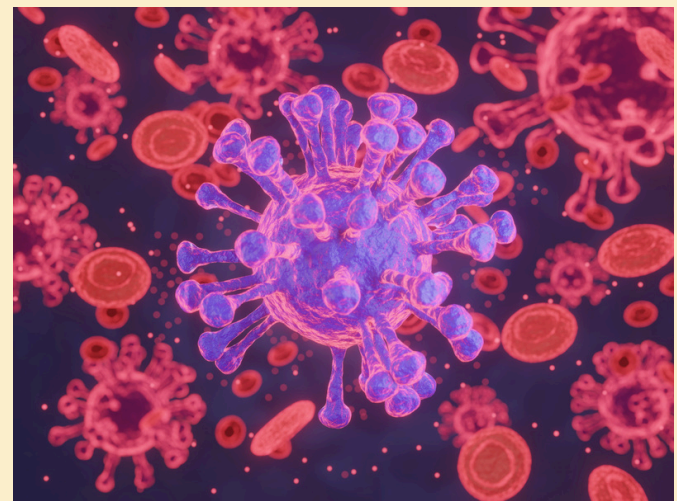
- A.** 基礎遺傳學
- B.** 分子遺傳學
- C.** 生物多樣性和進化



健康與疾病

4

- A.** 個人健康
- B.** 疾病
- C.** 身體的防禦機制

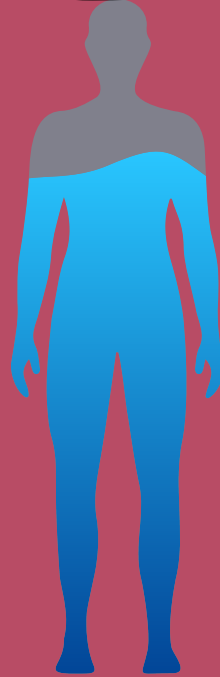


選修部分

1

人體生理學：調節與控制

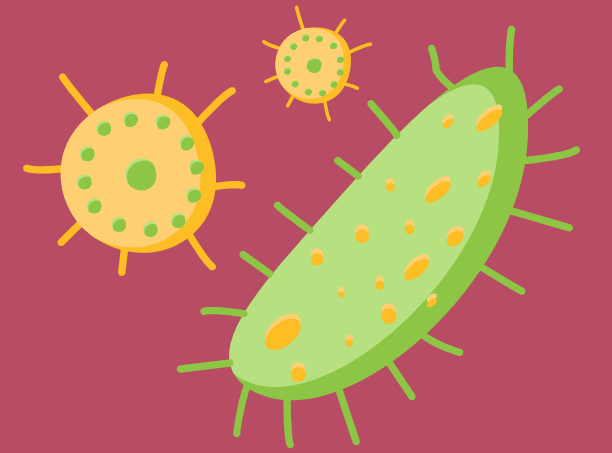
- A. 水份調節（滲透調節）
- B. 體溫調節
- C. 血液內氣體成分的調節
- D. 生殖週期的激素控制



3

微生物與人類

- A. 微生物學
- B. 微生物的利用
- C. 微生物遺傳學
- D. 微生物的害處



2

應用生態學

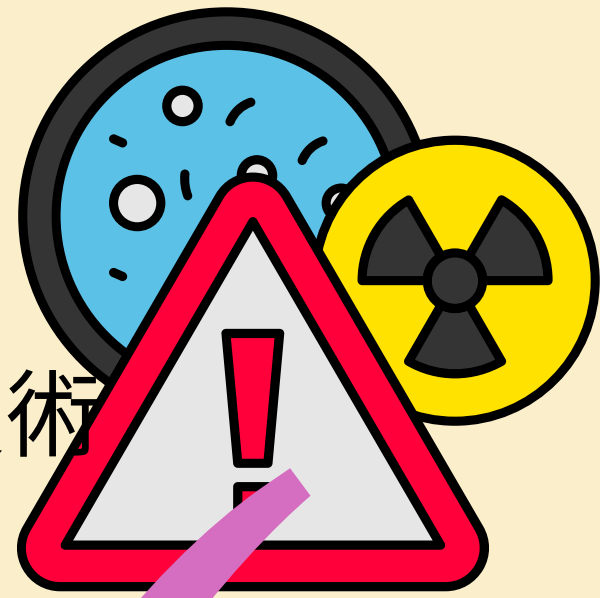
- A. 人類對環境的影響
- B. 污染控制
- C. 保育
- D. 全球性議題



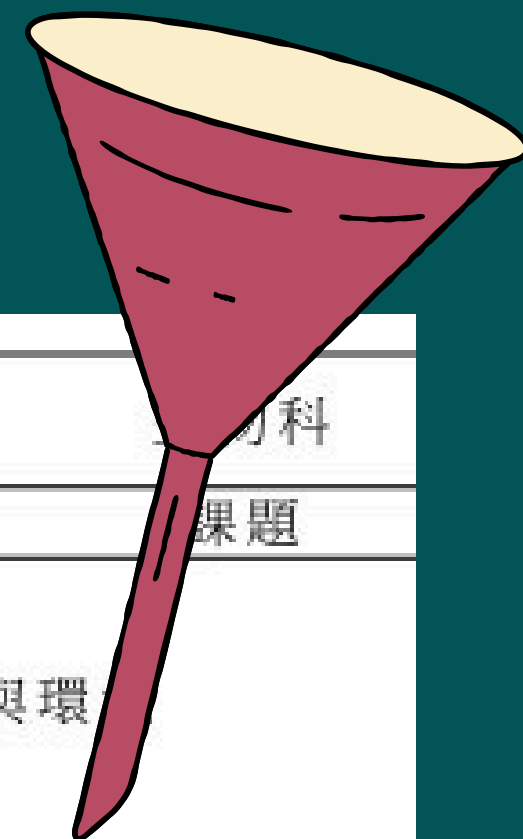
4

生物工程

- A. 現代生物工程的技術
- B. 生物工程的應用
- C. 生物倫理學



中一至中三科學科銜接



科學科(中一至中三)		生物科
單元	課題	課題
1.4	進行簡單的科學探究	科學探究
2.1	生物	II 遺傳與進化
2.2	觀察動物	
2.3	動植物的多樣性	
2.4	分門別類	
2.5	瀕臨絕種生物	VI 應用生態學
3.1	生命的基本單位	I 細胞與生命分子
3.2	新生命的誕生	III 生物與環境
3.3	青春期	
3.4	懷孕	
5.2	食水的進一步處理	
5.4	節約用水和水質污染	VI 應用生態學
7.3	人們如何獲取能量	III 生物與環境
7.4	綠色植物如何獲取能量	
7.5	動物和植物與空氣間的氣體交換	
7.6	自然界中二氧化碳與氧的平衡	
7.7	吸煙和污濁空氣對我們呼吸系統的影響	IV 健康與疾病
10.4	酸雨	VI 應用生態學
11.1	環境的察覺	III 生物與環境
11.2	我們是如何看東西的	
11.3	我們視覺上的限制	
11.4	眼睛的毛病	
11.5	我們是怎樣聽見聲音的	
11.6	我們聽覺上的限制	

科學科(中一至中三)		生物科
單元	課題	課題
11.7	噪音的影響	III 生物與環
11.8	嗅覺、味覺和觸覺	
11.9	腦和我的感覺	
11.10	對刺激作出反應	
11.11	藥物和溶劑對我們感覺的影響	IV 健康與疾病
12.1	我們如何保持身體健康	I 細胞與生命分子
12.2	食物成分	III 生物與環境
12.3	均衡膳食	IV 健康與疾病
12.5	食物的消化和吸收	III 生物與環境
12.6	已消化的食物如何被輸送到身體各部分	
12.7	我們的循環系統	
12.8	脂肪食物與健康	
12.9	運動與健康	IV 健康與疾病
12.10	休息的需要	VI 應用生態學
13.5	棄置金屬所帶來的環境問題	
14.2	棄置塑膠所帶來的環境問題	III 生物與環境
15.3	顏色	
15.4	可見光譜以外	

公開考試評估

試卷一

必修部分
選擇題+問答題
60%
2小時30分鐘

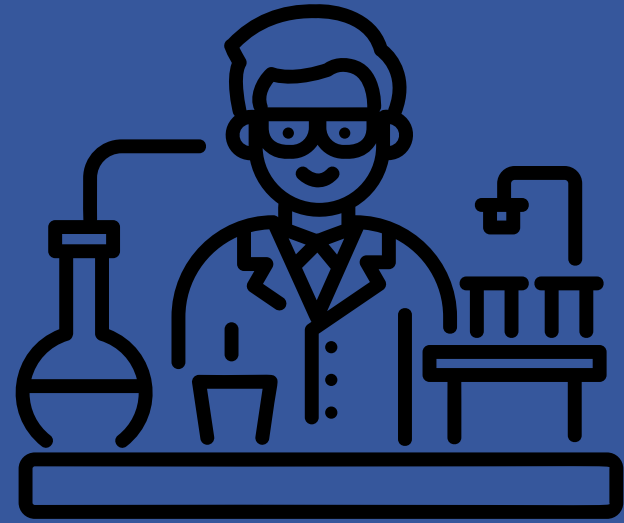
試卷二

選修部分
(四選二，長問答)
20%
1小時

校本評核

中五及中六各一次
實驗能力+實驗報告
20%
校內完成

出路包括



如果你.....

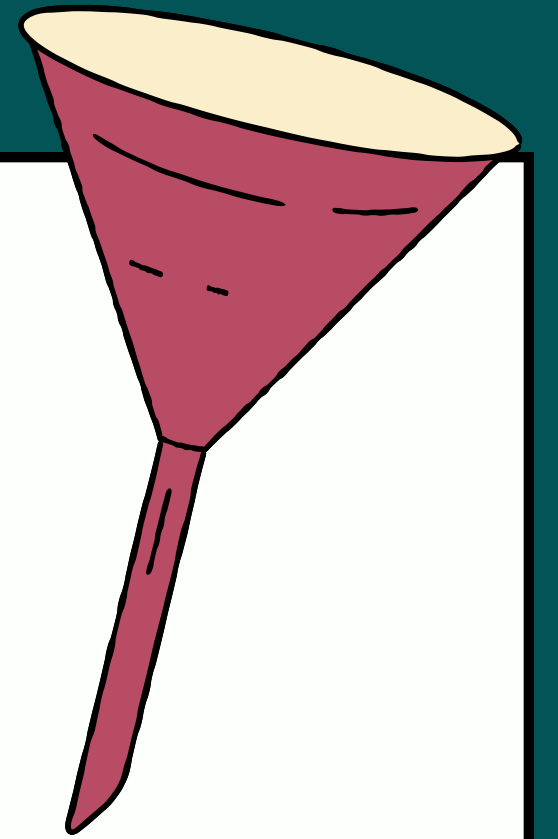
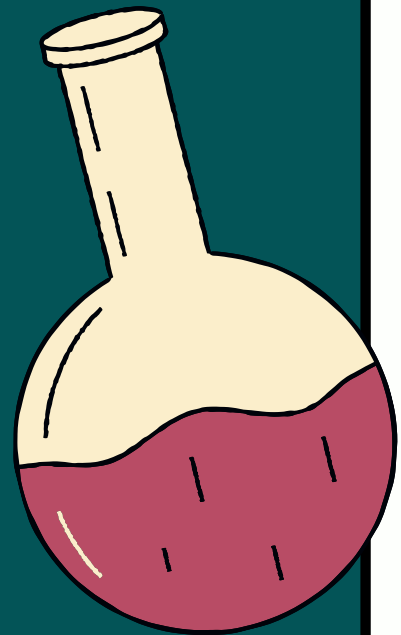
對生物有興趣

對自己的身體有好奇心

能自行適當使用實驗室儀器完成實驗

能分析數據並作出結論

在有關生物學的議題上有主見



多謝各位!

