

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動報告表

學校名稱：東華三院鄺錫坤伉儷中學

負責人姓名：區少銓老師 (學校公民教育委員會統籌)

聯絡電話：24699010 / 24699012

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 118 名(包括 A. 領取綜援人數： 37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 57 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1.SBP 旅遊行銷學基礎課程及證書考試	1	2	1	100%	24/10/2024	\$1000.00	1.學生課堂表現. 2.出席記錄 3.聽講證書	● IBDS 企業發展管理學院	● 活動能加強同學守規及撰寫题目的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。 ● 增加同學對有關科目的興趣。
2.MAMSA 旅遊與款待學基礎課程及證書考試	1	2	1	100%	9/11/2024	\$1000.00	1.學生課堂表現. 2.出席記錄	● IBDS 企業發展管理學院	● 活動能加強同學守規及撰寫题目的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。 ● 增加同學對有關科目的興趣。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
3.國民教育考察，參觀新田永平村(參觀新田愛國主義教育展廳)/大夫第，屏山文物徑(屏山鄧族文物館暨文物徑訪客中心、鄧氏宗祠、俞喬二公祠、觀廷書室、聚星樓)加強了對、抗戰歷史、國家安全及本地歷史的認識。	2	5	1	100%	23/11/2024	\$2000	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4..學生表現	匯萃國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國家的國策及中國近年的文化保育發展。</li> <li>● 活動能加強同學對本地歷史尤其抗戰歷史的認識。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參活動。</li> </ul>
4.環保教育考察，參觀屯門社企VCYCLE 進行環保設施及可持續發展的考察，參觀本地社企及文化環境保育體驗活動，學生並進行不同塑膠瓶的分類活動，有關環境保育的專業講者 VCYCLE 負責人(廢物回收專業) 主講可持續發展的講座。	2	3	1	100%	18/1/2025	\$1,360	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4..學生表現	匯萃國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解環保及可持續發展以及保育發展的認識。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參活動。</li> </ul>
5.國民教育考察，農莊環保生態園(STK Eco Park)、園內導賞員介紹黑水虻講座/工作坊為保護環境所帶來的重要性及有機生態農莊的參觀活動，參觀古樹沉香園樹、羅漢松樹、紅樹林等介紹。	3	5	2	100%	1/3/2025	\$2,310	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4..學生表現	匯萃國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解環保及可持續發展以及保育發展的認識。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參活動。</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
6.北京歷史文化交流團暨姊妹學校參訪	4	4	2	100%	12/04/2025-16/04/2025	\$3,000.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	匯萃國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化理解與知識增長</li> <li>● 學生通過參觀北京的歷史文化景點，深入了解當地的歷史背景和文化傳承，增強了對中國文化的認識和尊重。</li> <li>● 實踐能力提升，在交流活動中，培養了他們的實踐能力和動手能力，並學會了如何在團隊中貢獻自己的力量。</li> </ul>
7.公民科課程研習班	4	6	2	95%	04/10/2024 31/3/2025	\$9900.00	1.學生課堂表現 2.課堂練習(撰寫題目) 3.出席記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 睿智軒兒童發展中心</li> <li>● 香港新移民服務協會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為練習有助促進學生適應考試氣氛，令學生提升成就感。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。</li> <li>● 活動能加強同學守規及撰寫题目的信心。</li> <li>●</li> </ul>
8.安排中三至中五級參觀香港特別行政區國家安全展覽廳及天下一統-陝西秦漢文明展，加強對國家安全及國家歷史的認識。	8	10	6	95%	30/4/2025	\$5100.00	1.學生表現 2.出席記錄	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參與活動。</li> <li>● 學生通過了解歷史文化景點，深入了解中國歷史背景和文化傳承，增強了對中國文化的認識和尊重。</li> <li>●</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
9.大灣區職涯探索之旅 -旅遊業及款待業	3	4	1	100%	26/6/2025 28/6/2025	\$1,350.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	公誠旅遊有限公司 廣東粵海國際旅行社有限公司	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化理解與知識增長</li> <li>● 學生通過參觀深圳職涯景點，深入了解當地的中國近年經濟發展及工作的機遇。</li> <li>● 實踐能力提升，在交流活動中，學生參與了社區服務和文化展示，培養了他們的實踐能力和動手能力，並學會了如何在團隊中貢獻自己的力量</li> <li>● 成果了解國家的國策及中國近年的科技發展。</li> <li>● 通過深圳不同的景點參觀，了解中國科創發展及</li> </ul>
10. 大灣區職涯探索之旅 -酒店業及款待業	2	3	1	100%	17/7/2025 19/7/2025	\$700.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	公誠旅遊有限公司 廣東粵海國際旅行社有限公司	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化理解與知識增長</li> <li>● 學生通過參觀深圳職涯景點，深入了解當地的中國近年經濟發展及工作的機遇。</li> <li>● 實踐能力提升，在交流活動中，學生參與了社區服務和文化展示，培養了他們的實踐能力和動手能力，並學會了如何在團隊中貢獻自己的力量</li> <li>● 成果了解國家的國策及中國近年的科技發展。</li> <li>● 通過深圳不同的景點參觀，了解中國科創發展及</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
11. 廣州佛山科技探索之旅	2	4	2	100%	1/07/2025-4/07/2025	\$1200.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4.學生交流團表現	公誠旅遊有限公司 廣東粵海國際旅行社有限公司	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化理解與認識-學生通過參觀廣州和佛山的科技及文化景點，了解當地的文化背景和傳統，增強了對中國文化多樣性的認識和欣賞。</li> <li>● 語言能力提升-在與當地學生的交流中，學生實際運用普通話進行溝通，提升了他們的語言表達能力和聽力理解，增強了自信心。</li> </ul>
12. 到校升旗步操訓練班-升旗隊	3	5	2	97%	10/2024-07/2025 逢星期二共十四次訓練	\$4500.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.升旗的表現	素質教育發展中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應商名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
13. STEM-小小科學家精英學習計劃：製作太陽能車	1	2	1	100%	21/7/2025	\$400	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"><li>● 實踐操作能力，在製作的過程中，學生學會了使用各種工具和材料，並提升了他們的手動技能和解決問題的能力。</li><li>● 團隊合作與交流學生在小組中合作，分工合作，互相支持，這不僅增強了他們的團隊合作精神，還提升了溝通能力和社交技巧。</li><li>● 學生的學習及 情意成果了解。</li></ul>
14. STEM-小小科學家精英學習計劃：製作夜光飾物	1	2	1	100%	22/7/2025	\$400	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"><li>● 實踐操作能力，在製作的過程中，學生學會了使用各種工具和材料，並提升了他們的手動技能和解決問題的能力。</li><li>● 團隊合作與交流學生在小組中合作，分工合作，互相支持，這不僅增強了他們的團隊合作精神，還提升了溝通能力和社交技巧。</li><li>● 學生的學習及 情意成果了解。</li></ul>
活動項目總數： <u>14</u>									
@ 學生人次	37	57	24		總開支	\$34,220,00			
**總學生人次	118								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；  
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_ )；  
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；  
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；  
對提交報告的要求感到繁複、費時；  
其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦各項培訓課程，讓合資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。家長及學生均滿意有關安排，計劃來年運用津貼，參加校外比賽及課程的人數，鼓勵學生積極參與課餘活動或比賽，以豐富其知識及擴闊其學習經驗。
- 但部分課外活動由於時間重疊，高中或與學校本身補課時間重疊，因此部分次數比預計舉辦次數少些。
- 資助學生參加交流團，受資助學生能藉此進行文化認識與歷史理解，深入了解當地的歷史背景及文化特色，增強了對中國悠久文化的認識和尊重。語言能力提升-在與當地學生的交流中，學生有機會運用普通話和當地方言進行溝通，這不僅提高了他們的語言能力，還增強了自信心。實踐與探索能力-學生參與了地方手工藝製作和文化表演，這使他們在實踐中學習，培養了動手能力和創造力。