

東華三院鄺錫坤伉儷中學

推廣閱讀津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

提升閱讀氣氛，進行不同閱讀活動，包括到訪書店、漂書活動、學科主題書展、每週進行本地時事閱讀。

2. 策略檢討：

(1) 八個學習領域均安排閱讀本地時事閱讀。

(2) 早讀課安排學生閱讀電子書、電子報及使用閱讀平台，能鼓勵學生善用電子閱讀學習。

(3) 閱讀攤位能夠安排中文科、英文科、科學科及科技科合辦閱讀活動，既富趣味，又能增進學科知識。

(4) 作家講座講題吸引，學生用心聆聽，並能回答作家提問。

第二部分：財政報告

| | 項目名稱* | 實際開支 (\$) |
|----|--------------------------------|-------------|
| 1. | 購置讀物 | \$15,688.10 |
| | ✓ 實體書 | |
| | ✓ 電子報章 | |
| | ✓ 雜誌 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | \$25,430.00 |
| | ✓ 金閱閣 | |
| | ✓ Reading i-Learner and 智愛中文平台 | |
| 3. | 閱讀活動 | \$27,734.18 |
| | ✓ 作家講座 | |
| | ✓ 閱讀攤位 | |
| | ✓ 尖子星閱讀活動 | |
| | 總計 | \$68,852.28 |
| | 津貼年度結餘 | \$0 |