

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ <small>(包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)</small>	評估結果	基要學習經歷 <small>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)</small>				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	透過學科體驗活動，更了解不同學智識	2024年9月至2025年6月	中一至中六	239	\$71,081.12	\$297.41	E1	跨學科（其他）	學生對不同學科有進一步認識，學生學習氣氛濃厚，獲益良多。		✓			✓
2	透過領袖生訓練活動，培訓學校領袖生的領導能力、自信心及自律性。	2024年10月至2025年8月	中三至中六	194	\$3,780.00	\$19.48	E1,E2	價值觀教育	學生投入參與	✓			✓	✓
3	以校本全方位學習課堂，讓學生體驗不同職業導向的課程，從而發掘自己長處及興趣，作出生涯規劃。	2024年11月至2025年5月	中一至中六	239	\$240,149.86	\$1,004.81	E1,E7	跨學科（其他）	舉辦了18個全方位職向課程，供學生參與，亦有學生外出進行工作實習			✓	✓	✓
4	舉辦學校旅行，讓學生有更多元化的學習經歷	2024年10月	中一至中六	239	\$12,460.20	\$52.13	E1,E2	價值觀教育	全校學生參與旅行日，讓學生有更多元化的學習經歷	✓				
5	籌辦體驗學習活動或考察讓學生更掌握公社、通識及公民科學	2024年10月至2025年5月	中一至中六	239	\$3,910.00	\$16.36	E1,E2	跨學科（STEAM）	學生更掌握公社、通識及公民科學	✓	✓			
6	透過課外學會活動，讓學生培養興趣	2024年10月至2025年5月	中一至中六	239	\$366,980.17	\$1,535.48	E1,E5,E6,E7	學生精神健康	全校學生均參與2個學會，讓學生有更多元化的學習經歷	✓		✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				1,389	\$698,361.35									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	跨境交流活動	2024年10月至2025年5月	中一至中六	239	\$42,100.00	\$176.15	E3,E4	愛國主義教育	透過海外交流活動，提升學生愛國主義	✓					
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總開支				239	\$42,100.00										
第1項總開支				1,628	\$740,461.35										

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	全方位職向課程設備及消耗品	全方位職向課程	\$2,818.10
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$2,818.10
第1及第2項總開支			\$743,279.45

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	239
受惠學生人數：	239
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盛荻芹
職位：	全方位統籌主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		