



東華三院鄧錫坤伉儷中學

學校報告

---

2024 / 2025 學年

---

## 目 錄

(一) 辦學宗旨 .....	3
(二) 我們的學校 .....	3-6
1. 學校簡介 .....	3-4
學校歷史 .....	3
學校設施 .....	4
2. 學校管理 .....	5
法團校董會成員組合 .....	5
3. 學生資料 .....	5
班級組織 .....	5
畢業生出路 .....	5
4. 教師資料 .....	6
教師數目 .....	6
教師資歷 .....	6
教學經驗 .....	6
專業發展 .....	6
(三) 關注事項的成就與反思 .....	7
重點發展項目一：	
培養學生學習自信及主動性 .....	7
重點發展項目二：	
營建閱讀氛圍 .....	7
重點發展項目三：	
提升學生對身心健康的認識 .....	8
(四) 我們的學與教 .....	8-11
(五) 我們對學生成長的支援 .....	12-14
(六) 學生表現 .....	14-16
1. 學業表現 .....	14
香港中學文憑考試成績 .....	14
2. 學生在學業以外的表現 .....	15-16
在國際和校際活動中獲得的獎項 .....	16
課外活動的參與 .....	16
(七) 財務報告 .....	17

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境發揮個人的潛能，培養學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於 1998 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙鄧錫坤伉儷慨捐鉅款，以鄧錫坤伉儷而命名。教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書指出，有一些學生在學習上存在困難，普通文法中學未能滿足他們的需要。為了配合第四號報告書的建議，東華三院在 1998 年 9 月成立東華三院轄下首間技能訓練學校，提供中一至中三課程。自 2003 年 9 月起，以兩年時間轉型為主流文法中學，並易名為「東華三院鄧錫坤伉儷中學」，開辦中一至中五課程。於 2012 年新高中學制下，開辦中一至中六課程。

本校一直與教育局、大專院校及不同專業團體緊密合作，因應學生不同的學習和成長需要，配合社會和世界的變遷，推行切合學生需要及能力的課程和計劃，培養學生的多元智能。本校因應學生不同的興趣和潛能，透過跨科組協作舉辦多元的學習活動，結合知識實踐和經驗學習，培養學生終身自學的態度及增加多元學習經歷，促進學生全人發展。本校致力營造健康和諧的校園環境，建立淳樸的校風，以全校參與模式多方面支援學生成長，積極培養學生的品格、公民素質及愛國情懷，深化學生自律明德的精神，彰顯關愛良善的校園文化。

## 學校設施

本校校舍樓高五層、設計新穎、設備完善，更有清幽的學習環境。

其他地下房室：						升降機房		食水泵房			消房泵房																
G07 水錶房				501 課室		5 0 2	503 電腦室	504 實驗室			505 預備室		507 女廁	508 殘廁	509 男廁												
G08 鹹淡水泵房				401 課室		4 0 2	403 課室	404 課室	405 課室		406 課室		407 女廁	408 殘廁	409 男廁	411 Stem 電子 學習 中心	412 個社人 地室	413 貯物 室	414 冲晒 室	415 音 樂 室							
G12 煤氣室				301 課室		3 0 2	303 課室	304 課室	305 課室		306 課室		307 女廁	308 殘廁	309 男廁	311 電視 台	312 基商室	314 圖書館									
G13 消防控制室				201 英語閣		2 0 2	203 課室	204 課室	205 課室		206 課室		207 女廁	208 殘廁	209 男廁	211 視藝 室	212 家政室										
214 總務維修室			215 貯物室		121 男化妝 間		120 大禮堂		122 女化妝間		101 社 工 室		102- 104 社 工 室	1 0 2	106 校務處	107 校長室	108B 茶水 房	109 醫療 室	110 培育 室	111 面談 室	112 女廁	113 殘廁	114 男廁	116 教員室		117 伺服室	119 教職員會議 室
																			118 會議室								
G01 健身室	G02 多用途 活動室	G04 視藝室	G06 自修室	G09 家長資源中心		學校入口 及 接待處		G11 PE 及總務 貯物室	G15 電掣房				G16 男廁連 更衣室	G18 女廁連更 衣室	G20 小賣部	G21 綠色廚房		G23 小禮堂									

## 2. 學校管理

### 法團校董會成員組合

本校在 1998 年成立，並開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董類別及數目

成員 學年	辦學 團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代 教員 校董	家長 校董	替代 家長 校董	校友 校董	獨立 校董
2024/25	7	1	1	1	1	1	1	1	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	30	33	25	29	30	20	167
女生人數	14	12	8	13	8	9	64
學生總數	44	45	33	42	38	29	231

### 畢業生出路

	本地大學 課程	重讀 中六課程	本地全日制專上/ 職業訓練局院校	職業訓練 學院/機構	內地/台灣 /海外升學	工作
人數	0	0	22	5	1	0
百分比	0	0	75.9	17.2	3.4	0

備註：2024-2025 年度為中一級至中三級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；為中四級及中六級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」。

## 4. 教師資料

## 教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	33	1	35

## 教師資歷

### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位 或以上	學士學位	專上非學位	中六或七	中五或以上
百分比	48.6%	100%	不適用	不適用	不適用

### 已接受專業訓練的教師

	教育文憑	特殊教育培訓
百分比	97.1%	71.4%

### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

## 教學經驗

### 教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
百分比	11.4%	14.3%	74.3%

## 專業發展

### 參與持續發展的平均時數

	老師	校長
時數	173.5	254.5

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 1. 重點發展項目一：培養學生學習信心和正面學習習慣，裝備學生運用資訊科技能力——培養學生學習自信及主動性。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>提升信心</b>：校本學習獎勵計劃成效顯著，70%學生於①準備充足帶齊課堂用品；②積極學習、遵守規則；或③展現學習成果獲得肯定，表現優秀者獲頒發嘉許獎狀。</li><li>● <b>培養習慣</b>：各科測考卷依據 40-30-20-10% 比例設定基礎題，製作精讀筆記幫助學生準備測考。</li><li>● <b>裝備知識</b>：全年舉辦 3 個人工智能教學工作坊，超過 50%老師經常運用人工智能工具輔助教學。電腦科滲進革新資訊科技教學內容；學科、委員會探索輔助學生學習/生活技能的應用程式。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 引導學生將計劃與學習態度連結，以維持推動學生學習的氣氛。</li><li>● 優化精讀筆記，幫助學生建立準備測考的習慣。</li><li>● 人工智能對於提升學生學習動機具有一定成效。</li></ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>● 增設每周最佳學生表現加分；每月表揚各班表現最佳學生。</li><li>● 各學科訂立複習前備知識的策略。</li><li>● 各學習領域選出種子老師參與賽馬會「校本多元」計劃；各學科設計及推動學生運用人工智能學習的功課。</li></ul>

#### 2. 重點發展項目一：擴闊學生知識眼界，加深認識國家發展和全球議題——營建閱讀氛圍。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>營建閱讀氛圍</b>：舉辦不同閱讀活動，例如參訪書店、閱讀分享會、好書推介、同班漂書、作家講座等。</li><li>● <b>培養閱讀習慣</b>：每星期設一節閱讀課進行「本地時事」主題閱讀，持份者問卷「經常在課餘閱讀課外讀物」較 23-24 學年提升 14.8%；超過 85%學生認同閱讀增加了課外知識；超過 80%學生對課外閱讀增加了興趣。</li><li>● <b>促進閱讀分享</b>：每位學生全年最少有 1 次在全班/小組進行 2 閱讀分享，超過 80%學生喜歡在學校與同學分享閱讀內容。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續舉辦不同的閱讀活動，「閱讀分享會」轉換形式為「閱讀攤位」。</li><li>● 繼續由委員會、學科提供主題閱讀篇章及設計題目。</li><li>● 增加學生閱讀分享的機會。</li></ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化「閱讀隨處有」，各班課室添置書架，小禮堂、校門、1 樓不同地方增設流動書架。</li><li>● 2025-2026 學年的主題是「國家事務」，以提升學生國際視野，兼及鞏固學生國民身份認同感。</li><li>● 每星期安排每班學生輪流在早會推介書籍/閱讀分享；每週閱讀課安排老師與學生及學生之間分享/討論主題閱讀內容。</li></ul>

### 3. 重點發展項目一：推動學生關注身心健康，促進全人發展—— 提升學生對身心健康的認識。

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>宣傳身心健康</b>：不同渠道宣傳身心健康資訊，例如早會短講、班主任課；不同學科(生社、公社、科生、體育)教授與身心健康相關的課題。學生在持份者問卷中「我對學生成長的觀感」平均數達 3.6 分，同意排序為第 2。</li> <li><b>鼓勵健康活動</b>：逢星期五全校運動日，每學期進行體脂量度及壓力測試問卷；跨科組舉辦促進身心健康的活動。</li> <li><b>推廣健康生活</b>：例如舉辦水果日、心意卡、考試加油站等活動，校本輔導獎勵計劃超過 90%學生達標。</li> </ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有更多機會接收身心健康的資訊。</li> <li>組織不同師生共參與的身心健康活動。</li> <li>延續舉辦跨科組身心健康的活動。</li> </ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>每季度介紹及推廣不同的運動主題。</li> <li>每月首個星期二舉辦主題式的身心健康體驗活動。</li> <li>推動學生互相分享健康資訊，例如早會分享、班內健康新聞分享、填寫「感恩珍惜」卡。</li> </ul>

## (四) 我們的學與教

### 1. 特色課程/活動及閱讀推廣

#### 1.1. 學習支援及拔尖工作

序號	活動內容	活動成效
1.	核心科目為中一至中四級學生進行拔尖。中四、中五、中六按能力分組授課，能力較高的組別教授進深學習內容，和增加課業練習和提升練習難度。	定期為拔尖學生提供額外訓練或練習，形式多元化。高中分組授課能依據學生能力給予調節學習內容。
2.	中四、中五、中六進行假期補課。中六進行課後每周三天精進課程及周六補課。	為學生營建更多學習空間，幫助學生準備香港中學文憑考試。
3.	中一及中二設中英數學習支援班，當中中文推行「中文電子閱讀樂」，推動學生課外閱讀及增加閱讀分享機會；英文推行“Reading-To-Learn Programme”，按能力分為四個閱讀階級(第四級閱讀能力最高)；中三設高中選修科銜接課程。	支援班有助鞏固初中學生主科知識；中三選修科銜接課程有助學生了解自己的興趣和能力，為高中學習生涯選擇合適的課程。
4.	本校外籍英語教師為中一級學生進行 Making A Difference Project (MAD)。外籍英語老師於第一堂和最後一堂為學生進行發音、辨字等評估，學生完成整個 MAD 課堂後會收到學習進度報告。	在常規的英文課堂外加強英文發音、聆聽、認識詞彙等基礎練習。
5.	與大專院校或專業機構合作，例如教育局「校本支援服務(個人、社會及人文教育)」、中學校本課程發展支援服務：以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程、「英國倫敦師範學院——英語口語能力評核」試前課程及考試等。	引進外間資源幫助學生學習，持續優化學與教效能。

## 1.2. 價值教育

序號	活動內容	活動成效
1.	為學生在全年舉辦不同的國民教育的講座及工作坊，以及本地及跨境考察活動，例如參加國家安全本地考察團、粵歷交流計劃——大灣區 廣州、南沙、佛山科技探索之旅、北京交流團暨姊妹學校探訪活動、兩次大灣區職涯探索之旅、東華聯校佛山非遺文化體驗及教育交流團等活動。	透過不同形式的活動協助學生認識國家歷史、文化，提升學生對國情國策的關注。
2.	教師發展活動：14/07/2025 舉辦國家情懷體驗日，參觀香港醫學博物館，以及考察中山紀念公園及香港文物探知館(香港赤洲恐龍化石展示)等歷史景點。	加深教師認識教授國家安全教育及國情教育的策略，更為重視培養學生慎思明辨的能力技巧。
3.	參加衛生署主辦的「全校園健康計劃」(2024-2025)；為中一級提供外展健康講座。	提升中一級個人成長的認識及訓練基本生活技巧。
4.	推行「東華三院德育課程拓展計劃」，滲進價值教育及愛國教育元素。	加深學生對中華文化的認識，提升愛國情懷。
5.	本校榮獲 2024 可持續發展學校獎勵計劃「社區項目獎」「積極推動可持續發展榮譽大獎」，以及 10 位學生獲嘉許「可持續發展大使」、「可持續發展大使領袖」，在校內及社區推動可持續發展及環境保育的活動。	透過不同形式的活動協助學生認識可持續發展，提升學生對環境保育的關注。

## 1.3. 全方位學習課程及多元活動週

活動內容	活動成效
本學年合共 12 節課程，開辦 18 個不同課程，涵蓋飲食、寵物美容、單車維修、舞台燈光、髮型造型、美甲、無人機、Youtuber 拍攝等。	幫助學生從體驗學習過程中獲得知識，發展興趣，發掘潛能，協助學生發展生涯規劃。
多元活動週的活動包括認識自己及裝備自己、社區認識、職場準備及服務學習等。本年度加入職場體驗活動，由全方位學習課程寵物美容及髮型造型導師揀選本校表現優異的學生，到職業場所作實地體驗。	透過多元的活動體驗，促進學生全人發展。

#### 1.4. 閱讀推廣

序號	活動內容	活動成效
1.	舉辦不同的閱讀推廣活動，包括帶領學生參訪書店戶、推行「閱讀隨處有」；不同學習領域舉辦學科專題月、好書推介、閱讀分享會等；不同委員會及學習領域製作教材，由班主任和語文老師每星期進行一節「本地事務」主題閱讀課，各學期進行閱讀問卷；逢星期四早上班主任節推行「閱讀獎勵計劃」、「閱讀電子刊物及電子書」；舉行閱讀攤位、作家講座、最積極閱讀獎(班際及個人)、有獎問答比賽等。	透過多元閱讀活動，營建閱讀氛圍，提升學生對本地事務和國家發展的認識。
2.	每班推舉一位學生成為閱讀大使，在班內推動各項閱讀活動，以及學生在課餘時擔任圖書館管理員。	閱讀大使及圖書館管理員能夠服務同學及推動閱讀活動的進行。

#### 2. 生涯規劃活動

序號	活動內容	活動成效
1.	全校推行 SMART Goal 計劃，配合展析多元計劃，以「小目標、大夢想」的理念協助全校學生逐步規劃生涯目標。	教導學生運用數據發掘個人強項並加以發展。
2.	邀請職業訓練局等為高中學生講解新高中學制下的多元出路；邀請餐飲、攝影、司機、空中服務員等不同行業的從業員為學生介紹入行途徑及晉升前景等。	讓學生了解不同的升學途徑和能及早作出生涯規劃。
3.	參觀薄扶林酒店旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院、職業訓練局(青衣分校)、香港伍倫貢學院、展亮技能發展中心(屯門)、香港專業進修學校(馬鞍山分校)、YES 青年就業起點等。	加深學生對升學及就業前路的認識。
4.	舉辦不同的升學活動，如模擬放榜日、模擬面試、大學聯招(JUPAS)報名工作坊、職業訓練局(VTC)報名工作坊、內地升學講座、台灣升學講座、中六級個人輔導等；轉介中六畢業生參加展翅青見計劃；於香港中學文憑考試放榜前舉辦不同的升學及就業講座、舉辦放榜前輔導日和模擬放榜及派發升學指南等。	幫助學生為前路作好準備。
5.	初中及高中推行「『My Way』中學生意發展教育計劃」共 29 節生涯規劃課。	幫助學生認識自我及為升學就業作準備。

### 3. 與教育局 / 大專院校協作計劃

學科 / 委員會	主辦或合辦機構 / 撥款來源	獲得撥款	計劃名稱
科技教育	教育局	\$999,444	獲撥款\$999,444 推行「中學 IT 創新實驗室——科技職涯培育計劃」
個人、社會及人文教育	優質教育基金	\$262,900	獲撥款\$262,900 推行「我的行動承諾」加強版
個人、社會及人文教育	優質教育基金	\$115,100	獲撥款\$115,100 推行「我的行動承諾——感恩珍惜・樂觀積極」
STEM	教育局	不適用	中學校本課程發展支援服務：以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程
教務委員會 資訊科技委員會	香港教育大學	不適用	賽馬會「校本多元」計劃

### 4. 學習支援及考試調適

範疇	內容
考試調適	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校對學生作出多方面的支援，包括電腦讀卷、語音轉換文字軟件作答、加時作答、放大字體和放大試卷等調適措施。</li> <li>● 為 15 位中六考生報考 2025 年度及 18 位中五考生報考 2026 年度香港中學文憑考試的學生申請考試調適。</li> <li>● 安排高中非文憑課程的學生參與「應用學習課程」的公開考試。</li> </ul>
學習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校獲本院駐校教育心理學家及校本言語治療師的協助，為讀寫障礙學生給予專業意見，輔導與跟進；設學生支援小組統籌校內各項調適及支援工作。</li> <li>● 支援措施舉例如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 支援學生在家利用電腦閱讀和學習。</li> <li>➤ 將學習資源上載學校網頁內，方便學生利用電腦溫習及做家課。</li> <li>➤ 考試調適，個別科目延長考試時間，設立電腦讀卷和放大試卷，並利用 mac book air 以語音轉文字軟件作答，並按香港考試及評核局要求，將語音轉文字軟件作答由公民與社會發展科、中國歷史科及旅遊與款待科，擴展至視藝科，擴闊讀寫障礙學生考試調適選擇。</li> <li>➤ 中、英文科採用默書得分制。</li> <li>➤ 教導學生運用腦圖學習，幫助發展思維和管理知識。</li> <li>➤ 發展學生潛能，增強學生的自信心。</li> <li>➤ 為中一級及中二級學生進行中、英、數學習支援課程。</li> <li>➤ 為有特別學習需要學生申請公開考試調適。</li> </ul> </li> </ul>

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 培育學生品德活動

序號	活動內容	活動成效
1.	本校參與教育局訓育及輔導組主辦「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」計劃，活動包括「定立約章」、「標語創作」、「班主任課——守法守規」、「守法漫畫創作」等活動，配合不同的主題講座，例如「校園違法及欺凌」、「交友陷阱及跨境犯罪陷阱」、「遠離太空油」及「網絡欺凌」。	加強學生歸屬感，培養學生守規、互助、真誠等精神。
2.	舉行全校紀律性活動「傑出學生表揚計劃」，以比賽形式推廣守規自律。	加強學生注意在校服儀容、守時、功課、行為及禮貌的表現。
3.	建立領袖生團隊，透過不同的團隊訓練，加強學生領導才能，並建立個人自信。	培養學生溝通技巧、團隊精神、責任感和服務精神。

### 2. 支援學生成長活動

序號	活動內容	活動成效
1.	輔導委員會舉辦「校本輔導獎勵計劃——健康飲食身體好 擁抱情緒心自在」。	協助學生培養正向價值觀及注意身心健康的意識，學生平均達標率超過 90%。
2.	為學生及教師舉辦不同的精神健康活動，例如為全校學生進行精神健康講座；舉辦「TEEN TEEN 好精神」減壓活動、「正向開心果活動」、「中六奮進及減壓活動」、「捕捉幸福攝影比賽」、午間桌遊活動等。	鼓勵學生培養健康生活習慣，提升教師對學生精神健康的關注。
3.	推動全校正向教育，例如參加由禁毒處主辦的「健康 SUN 動力——健康校園計劃」、舉辦減壓工作坊，與香港教育大學合作舉辦「欺凌融異工作坊」、暑假舉辦「一級快樂義工服務活動日」予學生及家長參與等。	幫助學生以積極的態度面對不同的情況，建立正向價值觀。
4.	舉辦不同的學習及自我認識活動，例如初中校本課後學習及支援計劃、初中性教育課程、高中性教育小組、中一適應小組、中一自理活動、中一歷奇活動、「小手作・大攬作」表達藝術活動等。	透過不同形式的活動協助學生學習、認識自我和表達想法。
5.	參與由食物及環境衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦之「醫教社同心協作計劃」。	透過跨專業團隊協助學校支援確診或懷疑有精神困擾學生。
6.	為個別情緒控制上需要額外支援的初中學生提供「Better Me」情緒小組，加強學生表達情緒和抒發情緒的能力。	80%學生認為活動有助他們紓緩情緒。

### 3. 擴闊多元學習經歷活動

序號	活動內容	活動成效
1.	21 位學生到昂船洲參觀國慶 75 周年駐港解放軍開放日——昂船洲軍營。	幫助學生擴闊視野，培養國家身份認同感。
2.	26 位學生到 Top Out Climbing 參與 V-STAR 正向青年一齊起動—【齊運動】活動 Top Out Climbing。	增強學生體能、自信心和提升解難能力。
3.	12 位學生到屯門鄧肇堅運動場參與「龍獅匯聚耀屯門 同賀建國「七五」載」活動。	讓學生了解龍獅的藝術特色及文化價值。
4.	11 位學生到青年發展及國民教育基地參加青少年升旗比賽及青年節升旗比賽。	提升國家認同感和團隊精神。
5.	19 位師生到沖繩參與單車及生態交流團及訓練。	讓學生實地了解沖繩生態，增強學生體能及自信心。
6.	3 位學生參加 24/25 學年學生環境保護大使計劃「基礎環保章」培訓的海岸保育實地考察，到訪東涌及大澳進行參觀及考察。	擴闊學生視野，加深對環境保護的認識。
7.	8 位學生參加市區重建局 X 東華三院青年領袖計劃 2024/25 深水埗研習範圍導賞團	培養學生服務精神，加深學生認識深水埗民生及市區重建計劃。
8.	舉辦旅行日、聖誕聯歡活動暨歌唱比賽、運動會、創業先鋒等全校性活動。	增加學生不同的學習經歷，豐富學習體驗。

### 4. 課外活動

序號	活動內容	活動成效
1.	2024-2025 年度亦有 22 個課外活動學會，當中範疇涉及校隊、學術、運動、藝術、興趣及社會服務等方面。	學生投入參加課外活動，參與率超過 50%。 約有 13%的學生曾代表學校外出參與比賽，當中更獲獎不少，得獎的項目包括田徑、視覺藝術及書法等。
2.	獲教育局學生活動支援津貼計劃撥款港幣 \$44,850，資助學生參加不同的活動，以擴闊學生參加活動的機會。	向學生發還港幣 \$44,468.98，資助 320 人次參與不同類型的活動。

### 5. 家長工作

序號	活動內容	活動成效
1.	家長教師會舉辦「中一新生家長迎新聚會活動」。	增加家長互相認識及交流的機會，並與中一班主任增加認識。
2.	舉辦有關腦效能分析及專注力培養家長工作坊、水仙花班、乾花相框製作班、印尼糕點製作班、糖水製作敬師活動、親子比賽系列——食譜設計比賽、擴香石班。	增加家長互相認識及交流的機會。

序號	活動內容	活動成效
3.	本校於 06/12/2024 舉辦「家長教師會周年大會暨親子燒烤同樂夜」。	報告會務及財務狀況，同時進行新家長教師委員委任、常任家長義工表揚等。
4.	本校於 04/03/2025 開放初中英文、數學、STWM 及視覺藝術課堂予家長觀課；09/03/2025 舉辦家長日，各班班主任向家長展示成績表及獎懲報告，與家長及學生一起分析學生的學業、行為、課外活動等表現。	增進教師與家長就學生學習及成長情況進行交流，加深家長對學校培育學生的理念和方向的了解。
5.	本校於 23/02/2025 舉辦家教會周年旅行；於 06/07/2025 舉辦子家長教育本地遊。	讓家長、學生和教師在輕鬆的活動中進行交流。

## 6. 特殊教育學生支援工作

序號	活動內容	活動成效
1.	舉辦不同支援有特殊教育需學生的活動小組，例如「自閉症譜系障礙」、「專注力訓練計劃」、「寵物治療——動物輔助治療服務」、「領犬員訓練計劃」、「中文讀寫訓練小組」等。	加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。
2.	校本教育心理學家為中三級學生進行重新評估。	為學生將來申請香港中學文憑考試調適作準備
3.	校本言語治療師完成中一級學生新個案評估；中四級應考香港中學文憑考試學生的調適評估個案，及為 167 位學生進行言語治療課堂。	提升學生口語表達能力，幫助學生應對學習及生活需要。
4.	學年完結安排派發「學生支援摘要」予學生。	讓家長和學生了解學校安排的學習支援和成長支援措施。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### (1) 香港中學文憑考試成績

- 本校於 1998 年開辦，創立時是技能訓練學校，辦學團體東華三院為回應教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書的建議而於 2003 年轉型為主流文法中學。本校的辦學宗旨乃照顧有特殊學習需要的學生，故積極營建和諧關愛的校園文化及淳厚樸實的校風，並為學生發展多元出路。詳情如下：
  - 籌辦「基礎攝影及影像處理課程」、「基礎烘焙課程」，幫助學生考取資歷架構認證。
  - 轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」，協助學生裝備就業相關技能。
  - 於學校上課時間內設兩個應用學習課程供學生選讀（應用學習課程合格等同於香港中學文憑考試 1 科選修科合格（註釋1））。

<sup>1</sup> 由 2018 年香港中學文憑考試開始\*，應用學習科目的學生成績匯報分為三級：「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三

## (2) 台灣及內地升學

- 截至 2025 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽訂合作協議，以促進教育交流與合作。
- 本年中六畢業生有 3.4% 選擇台灣升學；75.9% 獲本地全日制專上 / 職業訓練課程取錄，本年度沒有學生選擇就業。

## (3) 校外證書

- 為幫助學生發展多元出路，本校安排學生參加不同的校外證書課程及考試，以獲取不同的專業證書。本校學生於 2024-2025 學年國際資格考試表現卓越，詳情如下：

序號	考試日期	證書名稱	主辦機構	應考人數	合格人數	合格率
1.	27/01/2024	英國企業家學會(SBP)旅遊行銷學基礎證書課程	「英國企業家學會」The Society of Business Practitioners(SBP)	14	13	92.8%
2.	09/11/2024	MAMSA 旅遊及款待業基礎證書課程	英國營銷管理學會(Managing & Marketing Sales Association Examination Board, MAMSA)	12	10	83.3%
3.	14/12/2024	英國倫敦師範學院(LTTC)「英語能力評核」證書課程	英國倫敦師範學院(LTTC)	17	17	100%
4.	22/2/2025	英國倫敦師範學院(LTTC)英語口語證書課程	英國倫敦師範學院(LTTC)	13	13	100%
5.	05/04/2025	英國特許資歷培訓處(TQUK)「分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級) 真空慢煮加速算式與溫泉蛋鬆餅製作課程	英國特許資歷培訓處(TQUK)	21	21	100%
6.	21/07/2025	英國特許資歷培訓處(TQUK)「分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級) 螢光飾品製作課程	英國特許資歷培訓處(TQUK)	18	18	100%
7.	22/07/2025	英國特許資歷培訓處(TQUK)「分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級) 太陽能車製作課程	英國特許資歷培訓處(TQUK)	13	13	100%

學年度	舉辦考試次數	參與學生人數	整體合格率
2024-2025	7	105(合格人數) / 108(總人數)	97.2%

## 3. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	慶祝香港回歸祖國 27 周年——畫好香港躍動新界填色暨海報設計比賽(大埔、屯門、沙田、葵青四區地委會)	1 人獲中學組銅獎
	HKMAC 我的磁石貼設計比賽(香港音樂及藝術中心)	1 人獲亞軍
	全港青少年及兒童繪畫比賽(Hong Kong Art Sharp Association)	1 人獲冠軍

級的成績；「達標並表現優異 (II)」的表現水平被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績。至於應用學習中文（非華語學生適用），則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

\* 由 2012 至 2017 年香港中學文憑考試，應用學習的成績以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/quality-assurance-and-articulation/index.html>

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2024 年屯門區滅罪街板創作比賽 (屯門區撲滅罪行委員會)	1 人獲季軍
	第三屆香港青少年及兒童繪畫比賽 (青少年及兒童音樂藝術協會)	1 人獲冠軍
體育	慶祝中華人民共和國 75 週年國慶游泳錦標賽 2024 (香港游泳協會慈善有限公司)	1 人獲男子公開個人 200 米四式亞軍
	二零二四年仁愛堂體操比賽 (仁愛堂)	1 人獲競技體操男單公開 組冠軍 1 人獲彈網中學男單冠軍
	學香港警察週年室內划艇賽 (香港警察)	1 人獲公開組 5X3 分鐘 接力季軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	1 人獲運動員獎
學術	第七十六屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	6 人獲中文朗誦優良證書 3 人獲中文朗誦良好證書 6 人獲英文朗誦優良證書 3 人獲英文朗誦良好證書
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區)初賽中學三年級 (香港數學奧林匹克協會)	1 人獲 3 等獎
	ROBOMASTER 2024 機甲大師青少年對抗賽(香港站) (DJI 大疆教育)	獲分組殿軍
	2025 Harvard Prize Book (哈佛大學香港校友會教育基金)	3 人獲哈佛圖書獎
	青苗學界進步獎 (青苗基金)	8 人獲進步獎
獎學金	東華三院謝婉雯醫生獎學金、東華三院 KMO (服務)獎學金、東華三院 傑出學生獎學金、東華三院傑出課外活動獎學金、東華三院鄺錫坤伉 儷獎學金(最佳學業表現獎、最佳進步獎)、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺 基業獎學金、鄺基業伉儷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺潔薇獎學金及「鄺 潔靈、鄺潔薇獎學金」	65 人次學生獲得獎學金
	尤德爵士紀念基金獎學金	2 人獲獎學金
	黃廷方獎學金	1 人獲獎學金
	家長教師會獎學金	12 人獲獎學金
	慈恩基金會學業進步計劃獎學金	15 人獲獎學金
服務	2023-2024 可持續發展學校獎勵計劃 (環境及生態局)	3 人獲可持續發展大使領袖 7 人獲可持續發展大使
	尊師重道好少年獎 (教育局、公益少年團、屯門區委員會)	2 人獲嘉許狀
	24-25 年度「待人有禮好少年 (屯門區青年發展及公民教育委員會)	2 人獲獎狀
	2023-2024 年度市建局 x 東華三院青年領袖計劃 (市建局、東華三院)	8 人獲嘉許狀
其他	2024-2025 香港學校戲劇節 (教育局)	獲傑出合作獎、 傑出舞台效果獎 1 位學生獲傑出演員獎
	JSMA-聯校音樂大賽 2025 (香港聯校音樂協會)	4 人獲流行樂隊(銅獎) 1 人獲弦樂(小提琴)獨奏 初級組銀獎
	「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃 (教育局)	學校獲普及版優異獎及 挑戰版嘉許獎
	中華經典名句 2024-2025 全港中小學網上遊戲比賽 (教育局)	學校獲屯門區(中學組)最 踊躍參與學校獎