



東華三院鄺錫坤伉儷中學

學校周年計劃

2019 / 2020 學年

東華三院鄺錫坤伉儷中學

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使青少年成長後盡展所長，回饋社會。

為青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院鄺錫坤伉儷中學

學校周年計劃

2019 至 2020 年度

關注事項	頁數
1. 強化照顧學習差異的策略。	4 - 6
2. 營建學生運用自主學習 / 學習策略的環境及機會。	7 - 8
3. 透過不同的探索活動，幫助學生認識升學及就業途徑。	9 - 11

東華三院鄺錫坤伉儷中學
2019-2020 年度 學校周年計劃

深化學習型組織文化

1. 關注事項：強化照顧學習差異的策略。

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 推動學科因應不同能力的學生的學習情況提供適切調適。	<ul style="list-style-type: none"> 8 個學習領域透過共同備課(優化試教計劃)、學術交流會議的微教學示範等方式,就照顧學習差異策略進行交流及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 將共同備課(優化試教計劃)與學術交流會議扣連,訂明共同主題(電子學習及提問技巧)。 各科各級每個學期遞交的教學進度紀錄顯示同級兩班的教學內容、功課和評估的不同。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議以「策劃——執行——評估」的模式持續檢視及優化照顧學習差異的策略。 科主任檢視各級的教學進度紀錄。 	全年	各學習領域	學術交流會議紀錄 科主任會議紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 學科因應不同班別的學習情況,調節課程內容、教學重點、教學進度、家課及評估模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 依據教育局的課程規劃,高中三組課程分為高(B組)、中(A2組)、低(A1組)能力層次,按學生的學習能力和需要調節教學內容的深淺程度。A1組將部分考試內容滲進持續性評估中。中四級設立家政和體育校本增潤課程。為2020-2021中五級2個模式二應 	<ul style="list-style-type: none"> 學科會議及科主任會議檢視高中3組的課程推行情況。 學科會議檢視中四級家政增潤及體育增潤的課程內容。 教務委員會會議檢視籌備應用學習課程的情況。 	全年	教務委員會 各學習領域	教務委員會會議紀錄 科主任會議紀錄 科技教育(家政)及體育教育會議紀錄 校內考試組報告

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<p>用學習課程(電影及超媒體、西式食品製作或甜品及咖啡營運)的開設作籌備。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 初中能力較強班(A班)在功課增加問答題的練習；能力稍遜班(B班)在功課中給予多些提示。 • 全年進行2次統測和2次考試，各科進展性評估的比例增加至30%(上課表現5%，功課10%，科本評估15%)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任於全校教師查簿中檢視能力較強及能力稍遜班的功課設計。 • 教務委員會校內考試組檢視2測2考的施行情況。 			
	<ul style="list-style-type: none"> • 持續發展、優化及管理校本電子學習平台，並為有需要的老師提供多方面支援，包括講座、工作坊等，推廣校本電子平台在校內的應用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉辦1次電子學習相關的教師專業發展日。安排運用電子學習工具富有經驗的教師在校務會議上分享心得，並推介實用的電子學習應用程式。 • 將教育局有關電子學習培訓的資訊發放予全體教師，教師按需要參加。 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集教師專業發展日的問卷檢視成效。 • 4次校務會議中有2次安排電子學習分享。 • 檢視教師持續進修紀錄表，有20%教師參與電子學習講座/工作坊/培訓課程。 	全年	教務委員會	<p>教師專業發展日</p> <p>教育局培訓行事曆</p>

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	-----------	------	------	-----	-----	------

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 科學教育和科技教育協作推行STEM教育，於中一至中三科學科和電腦科進行課程和教學統整，將STEM元素滲進學生課堂學習中。 	<ul style="list-style-type: none"> 科學教育及科技教育擬訂試行STEM教育的方向和學習內容，探討具成效的學與教策略及課程協作內容，向其他學科推介，下學年擬增加協作學科推行STEM教育。 向教育局申請「特殊教育校本鑽研計劃」，運用多媒體教學，將藝術教育和STEM元素結合，在中二級課程中試行。 	<ul style="list-style-type: none"> 在科學教育及科技教育的周年計劃中展示STEM教育方向和內容；周年報告作成效檢討。 STEM會議檢視教學活動的情況。 檢視「特殊教育校本鑽研計劃」的施行情況，選出1個具成效的學與教策略，擴展至其他級別或其他學科施行。 	全年	STEM小組(主導) 科學教育 科技教育 視覺藝術科	科學教育、科技教育、周年計劃及周年報告 教育局校本支援計劃(STEM) 教育局「特殊教育校本鑽研計劃」

培養學生自主學習的習慣及能力

2. 關注事項：營建學生運用自主學習 / 學習策略的環境及機會。

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升學生自主學習的意識，給予學生運用自主學習策略和體驗學習的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 推行不同的閱讀活動，例如「e-悅讀學校閱讀計劃」全學校閱讀日、校本閱讀獎勵計劃等，營建閱讀的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 編定各學科使用電子書的時間表，在逢星期五的晨讀各班輪流使用。 圖書館與中英數通組成「閱讀推廣小組」，運用教育局「推廣閱讀津貼」支援不同閱讀活動的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館於校務會議的報告事項列出各活動的成效。 	全年	圖書館 各學習領域 班主任	推廣閱讀津貼 平板電腦 圖書、電子書 「校本閱讀獎勵計劃」小冊子 校務會議紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生搜集及分析資料的技巧，鼓勵學生運用電子學習工具進行預習、課後延伸、課外閱讀或支援學習，並為學生提供展示學習成果的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科選擇2個教學課題與搜集資料及分析資料有關，附上與課題相關的網頁或影片連結，或設計成簡單工作紙，提供給學生在課後自習。工作紙上附上網址或二維碼，以方便學生自習。 學生透過工作紙上的網址或二維碼進行預習、課後延伸、課外閱讀或支援學習。 在自學冊中滲進搜集及分析資料的技巧學習內容，安排學生在課堂匯報學習成果，或是將學生表現優良的課業張貼在課室中。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任檢視工作紙上設有與課題相關的網頁連結或二維碼。 學科會議中檢視學生使用電子學習工具支援學習的情況。 自學冊中載有搜集資料的網頁連結或二維碼，並有分析資料的練習。 	全年	教務委員會 各學習領域	自學冊 學習策略 網頁連結 或二維碼

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦不同的學科活動周，安排學生參與不同的體驗活動/校內比賽，深化學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 有系統編排各學習領域於不同月份舉行學科周，透過多元化的活動，包括閱讀活動，例如好書推介、學科專題月圖書館課等，豐富學習經歷，並擴闊學生的閱讀體驗。 各學科根據學生的能力、興趣和需要，訓練學生參與校外比賽/體驗式學習活動，也可在校內訓練學生擔任不同活動的工作人員，以發掘更多不同才能的學生加以培養，幫助學生成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 學科會議檢視學科周的活動成效。 學科周年報告學科活動成效。 	全年	教務委員會 各學習領域	學科會議紀錄 學科周年報告

培養學生正向思維，協助學生作出生涯規劃的準備

3. 關注事項：透過不同的探索活動，幫助學生認識升學及就業途徑。

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
3.2 增進學生對不同行業的認識及了解入職要求和行業發展前景，為將來升學及就業作好準備。	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校升學及就業網頁為學生提供各項有用資訊或網站連結。 	<ul style="list-style-type: none"> 在學校網頁設立升學及就業資訊專區，提供最新升學及就業資訊。 於網頁上提供網上職業性向測驗及評估工具的網頁連結，讓學生能準確知悉自己職業志向。 於網頁上附有輔導熱線，協助學生解決升學及就業疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年網頁點擊次數有200次。 升學及就業輔導委員會會議檢討成效 	全年	升學及就業輔導委員會 資訊科技組	學校網頁 升學及就業資訊網頁連結 職業性向測驗及評估工具的網頁連結 升學及就業輔導委員會會議紀錄 資訊科技組
	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元的探索活動，例如生涯規劃講座、工作坊、參觀、邀請校友/行業專才到校分享等，加深學生對不同行業工作性質的認識及入職要求，為將來投身的行業及早準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 擬於星期五週會時段設立「全方位學習課程」，全年約16節，讓學生能選擇修讀感興趣的課程。 升學及就業輔導委員會透過試工活動，讓學生在真實的工作環境下了解自己長處，以及提升自己的解難能力。 升學及就業輔導委員會與東華三院何玉清教育心理服務中心合辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃，透過不同形 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查、學生個別評估報告及會議檢視成效。 中三級至中六級學生參與不同工作體驗活動，加深學生對不同行業的認識。 升學及就業輔導委員會會議檢視「My Way」中學生生涯發展教育計劃的成效。 	全年	升學及就業輔導委員會 課外活動委員會 輔導委員會	「My Way」中學生生涯發展教育計劃 學生輔導獎勵計劃小冊子 導師計劃紀錄表 獎品/獎狀 活動經費 升學及就業輔導委員會、課外活動委員會、輔導委員會會議紀錄

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
		<p>式的活動讓學生做好生涯規劃準備。於高中設立生涯規劃課，協助高中學生完成個人求職準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會邀請校友回校分享，激勵學弟妹奮發向上。 輔導委員會在「學生導師計劃」及「校本輔導獎勵計劃小冊子」中加入生涯規劃的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會每年至少 1 次邀請校友回校分享職志體驗。 輔導委員會會議中檢視「學生導師計劃」及「校本輔導獎勵計劃小冊子」推動生涯規劃的成效。 			
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座，協助家長以客觀積極的態度支持和鼓勵學生按其能力、性向及興趣作出生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會每年分別於 9 月底及 4 月底 5 月初，為中六級及中三級、中四級、中五級學生及家長舉行家長晚會，讓學生及家長了解高中各科目的學習內容及要求。 升學及就業輔導委員會在家長晚會為學生及家長提供各種升學指標出路作參考， 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會及升學及就業輔導委員會會議檢討家長晚會成效。 	全年	教務委員會 升學及就業輔導委員會 家長教師會	教務委員會、 升學及就業輔導委員會、 家長教師會會議紀錄 家長晚會 家長講座

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
		<p>以鼓勵學生及家長按其能力、性向及興趣作出選科，及早作出生涯規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長教師會為家長舉辦「生涯規劃」講座，協助家長以客觀積極的態度，支持和鼓勵學生按其能力及興趣作出生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會會議檢視家長講座成效。 			
	<ul style="list-style-type: none"> 本學年價值教育主題是「責任感」及「承擔精神」，以培養學生正面的價值觀和態度。 <p>備註： 2018-2019 的價值教育主題是「堅毅」(訂定目標)和「國民身份認同」(交流團)。 2019-2020 的價值教育主題是「責任感」及「承擔精神」。 2020-2021 的價值教育主題是「尊重他人」、「誠信」和「關愛」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育委員會訂明價值教育主題，推動初中德育科將價值教育滲進課程中。 公民教育短講和中文早會短講跟價值教育主題相關。 訓導委員會「傑出學生表揚計劃」有 2 次的主題和價值教育相關。 輔導委員會「校本輔導獎勵計劃」滲進價值教育主題相關的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科在教學進度表標示與價值教育相關的主題。 將部分短講講稿製成海報，張貼於地下流動壁報板/課室/上載校網。 各班「傑出學生表揚計劃」在 2 次價值教育主題的評分取得合格。 檢視「校本輔導獎勵計劃」有關價值教育的反思。 	全年	公民教育委員會 德育科 中國語文科 訓導委員會 輔導委員會	德育科教學進度表 公民教育委員會及中國語文科短講講稿 傑出學生表揚計劃 學生輔導獎勵計劃小冊子