



# 東華三院鄺錫坤僑中學校

## 學校報告

---

**2018 / 2019 學年**

---

## 目 錄

(一) 辦學宗旨 .....	3
(二) 我們的學校 .....	3-6
1. 學校簡介 .....	3-4
學校歷史 .....	3
學校設施 .....	3-4
2. 學校管理 .....	5
法團校董會成員組合 .....	5
3. 學生資料 .....	5
班級組織 .....	5
畢業生出路 .....	5
4. 教師資料 .....	6
教師數目 .....	6
教師資歷 .....	6
教學經驗 .....	6
專業發展 .....	6
(三) 關注事項的成就與反思 .....	7-8
重點發展項目一：	
<b>加強副統籌、副科主任及項目統籌教師的領導能力</b> .....	7
重點發展項目二：	
<b>運用電子學習工具輔助學與教，培養學生良好的自主學習習慣</b> .....	7-8
重點發展項目三：	
<b>協助學生認識自己的能力及興趣，訂立發展目標</b> .....	8
(四) 我們的學與教 .....	9-11
(五) 我們對學生成長的支援 .....	11-14
(六) 學生表現 .....	14-16
1. 學業表現 .....	14
香港中學文憑考試成績 .....	14
2. 學生在學業以外的表現 .....	14-16
在國際和校際活動中獲得的獎項 .....	14-16
課外活動的參與 .....	16
(七) 財務報告 .....	17

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於 1998 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙鄺錫坤伉儷慨捐鉅款，以鄺錫坤伉儷而命名。教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書指出，有一些學生在學習上存在困難，普通文法中學未能滿足他們的需要。為了配合第四號報告書的建議，東華三院在 1998 年 9 月成立東華三院轄下首間技能訓練學校，提供中一至中三課程。自 2003 年 9 月起，以兩年時間轉型為主流文法中學，並易名為「東華三院鄺錫坤伉儷中學」，開辦中一至中五課程。於 2012 年新高中學制下，開辦中一至中六課程。

「知識建構育奇才，關愛自律培德仁」是本校近年的發展重點。本校一直與教育局、大專院校及不同專業團體緊密合作，於 2009 年開始獲教育局邀請成為全港「全校參與模式資源學校」其中之一，因應學生不同的學習和成長需要，配合社會和世界的變遷，推行切合學生需要及能力的課程和計劃，培養學生的多元智能。本校因應學生不同的興趣和潛能，透過跨科組協作舉辦多元的學習活動，結合知識實踐和經驗學習，培養學生終身自學的態度及增加多元學習經歷，促進學生全人發展。本校致力營造健康和諧的校園環境，建立淳樸的校風，以全校參與模式多方面支援學生成長，積極培養學生的品格及公民素質，深化學生自律明德的精神，彰顯關愛良善的校園文化。

#### 學校設施

本校校舍樓高五層、設計新穎、設備完善，更有清幽的學習環境。

				501	樓梯	503	504		505				
				401		403	404	405	406				
				301		303	304	305	306				
				201		203	204	205	206				
120				101-4	106	107	109	110-1					
G01	G02	G04	G06	G09	G11	G15	G16	G18	G23	G24			
													樓梯

G01	— 室內運動中心 (內設舞蹈室)	201	— 英語學習活動中心, 203-206— 課室
G02	— 設計與科技室	211	— 縫紉室
G04	— 視覺藝術室	212	— 家政組合室
G06	— 多元智能學習中心	213	— 家事管理室
G09	— 家長活動室	301, 303-6	— 課室
G11	— 體育器材貯存室及貯物室	311	— 校園電視台
G15	— 電掣房	312	— 商業實務室
G16	— 男更衣室	314	— 圖書館
G18	— 女更衣室	401, 403-6	— 課室
G23	— 學生會活動室	411	— 電腦室
G24	— 小禮堂	412	— 個人、社會及人文教育室
101	— 影印房	414	— 貯物室
102-3	— 社工室	415	— 音樂室 (內設 Band 房)
106	— 校務處	501	— 課室
107	— 校長室	503	— 語言實驗室
109	— 醫療室	504	— 綜合科學室
110-	— 接見室, 111 — 家長資源中心	505	— 預備室
116-7	— 教員室		
118-9	— 會議室		
120	— 禮堂		

電子白板		於 412 室設有電子白板, 把電腦的操作搬到電子白板上, 使學生容易明白和掌握電腦操作技巧, 提高學習興趣和效率。
休閒活動及學習區		2018-2019 年度向東華三院申請撥款, 將接待處對出空間改成休閒活動及學習區, 學習區設有影音及傢俬設備, 可讓師生進行室外學習活動。同時亦讓學生於小息時間有一個舒適的自學地方。
電子化圖書館		在圖書館提供電腦給學生使用和查閱書籍, 進行網上學習。
室內運動中心		本校其中的一個辦學宗旨是推行全人教育。為了盡力實踐這個宗旨, 學校建立了一個室內運動中心, 並購置了先進的健身器材, 讓學生得到均衡的身心發展。
舞蹈室		讓學生在課餘學習舞蹈, 培養學生的體藝潛能。
空調系統		每一個課室和特別室均裝設空調設備, 提供最舒適的環境給學生學習。
小食部		提供營養豐富的午膳和小食, 讓學生選用。
校園電視台		為學校提供數碼錄像儲存及廣播平台, 提供拍攝、錄像、剪接等服務, 讓學生發揮內創作天份及培養溝通協作的的能力; 配合校內各科及委員會之學生培育方向, 以達至全人教育。
綠色廚房		2015-2016 年度開始施行現場派飯計劃, 讓全校師生享有更新鮮美味的午膳, 同時, 推廣惜食文化。
學生會活動室		2 號梯間地下改建為學生會活動室, 於 2015-2016 年度聖誕假期間完工, 推動學生籌劃活動及培養領袖能力。

## 2. 學校管理

### 法團校董會成員組合

本校在 1998 年成立，並開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董類別及數目

成員 學年	辦學 團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代 教員 校董	家長 校董	替代 家長 校董	校友 校董	獨立 校董
2018/19	5	1	0	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	26	25	25	21	31	23	151
女生人數	10	5	7	9	8	16	55
學生總數	36	30	32	30	39	39	206

### 畢業生出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制專上/ 職業訓練課程	海外升學	全職就業	兼職
人數	0	0	29	6	4	0
百分比	0	0	74.4	15.4	10.2	0

備註：為 2018-2019 年度為中一級至中三級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；為中四級及中六級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；安排中六級非文憑課程學生參與天水圍僱員再培訓局舉辦的「中六職業培訓課程」。

#### 4. 教師資料

##### 教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	34	1	36

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位 或以上	學士學位	專上非學位	中六或七	中五或以上
百分比	57.1	42.9	0	0	0

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	7.1	16.7	23.8	52.4

##### 專業發展

###### 參與持續發展的平均時數

	老師	校長
時數	133.4	593

### (三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：加強副統籌、副主任及項目統籌教師的領導能力。

#### 成就

- 全年所有教師 100%均有參與跟學校工作相關的講座/工作坊。23.5%科組統籌參與課程領導及中層管理相關的講座/工作坊。例如教育局為東華三院舉行的「學校領導人員工作坊」；香港教育大學舉行的「教育改革下的教師及學校領導」。
- 部分委員會及學科的工作由非統籌老師擔任與大專院校協作計劃統籌，例如中文科和英文科與香港教育大學合作推行「優質教育基金——讀寫策略發展網絡計劃(初中)」；英文科教師協助科主任參與「東華三院教學獎勵計劃」，獲得「值得推廣」獎。
- 科主任帶領全體科任老師在「共同備課(試教優化計劃)」和「學術交流會議」中因應學生的學習需要及能力，作出適當的調節/優化方向，增加學與教的交流機會。
- 各委員會及學科在周年計劃及科組分工安排中清楚列出統籌、副統籌及各科組委員的工作內容。各科組委員在委員會及學科會議上各自就負責的工作報告成效、進行反思及訂定優化方向和措施。全校性活動和計劃則會安排在校務會議上報告成效及優化措施。

#### 反思

- 鼓勵科組委員將參與講座/工作坊/進修，及推行活動/計劃的成功經驗在科組會議中作出分享。
- 鼓勵學科積累與教育局及大專院校的合作經驗，持續優化支援照顧學習差異或學與教的策略。
- 科主任成功推動學與教專業交流分享，可因應學科需要增加交流的次數，就不同的教學難點作出商討。
- 科組統籌繼續傳承統籌經驗，展現統籌、督導及監察的能力，積極提拔和栽培科組委員發揮所長。

- 重點發展項目二：運用電子學習工具輔助學與教，培養學生良好的自主學習習慣。

#### 成就

- 各學科在「共同備課(試教優化計劃)」、「學術交流會議」、校內觀課和日常課堂中多有運用電子學習工具推動學生學習及支援學與教或進行評估，採用的電子學習應用程式較以往多元化，包括 Kahoot、Quizizz、Google Form、Nearpod、Padlet 等。
- 各科在課堂上、功課及評估均有運用互聯網的資訊，例如字典、youtube 影片、時事新聞影片，或電子學習應用程式支援學生學習。教師能運用電子學習工具製作簡報、設計問卷、進行小測和促進學生討論等，在課堂中多能推動學生使用 i-pad 學習，透過多元化的方式推動學生使用電子學習工具學習。
- 全年安排學生完成 10 個或以上有關自學策略的練習，學生在自學冊的表現於各學期成績表中的自學態度顯示出來，各學期有超過 85%學生在自學態度取得合格成績，學生在自學冊問卷中有超過 80%表示自學冊能幫助他們學習。
- 學校推行「e-悅讀學校閱讀計劃」，向每位學生及其家長開設帳戶，提供超過 200 本電子書予學生及家長閱讀，有效推動學生善用電子圖書自學。

## 反思

- 繼續鼓勵各學科運用電子學習工具推動學生學習及支援學與教或評估，並探討如何將電子學習與給予學生回饋、提升問題層次作更緊密的結合。
- 引導及鼓勵學生在課堂上及課堂前後使用電子學習工具搜集資料、進行討論等。
- 為學生營建更多運用自主學習/學習策略的環境及機會，以持續培養學生的自學習慣，並加深對學習內容的印象。
- 進一步加強推動閱讀活動和培養學生自主學習的態度，例如編定各學科使用電子書的時間表，在逢星期五的晨讀各班輪流使用，並安排學生在長假期中閱讀電子書。

- 重點發展項目三：協助學生認識自己的能力及興趣，訂立發展目標。

## 成就

- 輔導委員會推行校本輔導獎勵計劃，主題是「惜時有序身心好」，培養學生訂立目標和管理時間的技巧，以建立健康的生活習慣。全校超過 80% 學生達標。學生在每個學期的反思中，了解時間管理的技巧，加深對自我行為習慣的認識。
- 本年的價值教育主題是堅毅和國民身份認同，不同的委員會和學科配合主題在推行周年計劃活動和學科教學中滲進價值教學主題內容。例如訓導委員會全年推行「傑出學生表揚計劃」，不同月份訂立「守時」、「禮貌」、「清潔」等主題，培養學生以堅毅精神完成目標；德育科在課程中滲進公民責任、同理心等學習內容；通識科在個人成長單元滲進認識自我；在今日香港單元滲進國民身份；公民教育委員會帶領學生參加不同的交流團，培養學生國民身份認同。
- 「My Way」中學生生涯發展教育計劃設有不同的活動，例如外出參觀不同職場、邀請不同行業的專業人士到校以分組形式讓學生體驗職場生活及了解入職要求等，引導學生訂立目標及計劃，積極規劃人生。
- 強化班主任的生涯規劃教育工作，提升生涯輔導的知識及技巧，例如為中五級任教老師舉辦「職場版圖遊戲」培訓，藉此加深教師對各行業的認識，幫助啟發學生擬訂生涯規劃。

## 反思

- 下學年校本輔導獎勵計劃的主題是「健康生活、正向思維」，幫助學生建立正向價值觀，積極規劃人生。
- 下學年的價值教育主題是「責任感」及「承擔精神」不同的委員會和學科將價值教育相關的活動及教學內容滲進全年計劃或課程中。
- 下學年在學校網頁設立升學及就業資訊專區，向學生及家長提供有關「生涯規劃」的資訊。同時，為家長舉辦「生涯規劃」講座，協助家長以客觀積極的態度，支持和鼓勵學生按其能力及興趣作出生涯規劃。
- 下學年為全校教師舉辦「生涯規劃」教師專業發展日，並將不同院校的報名日期資訊透過 i-mail 向全體教師發放，讓全校教師更能掌握「生涯規劃」相關的資訊。



#### (四) 我們的學與教

- 為幫助學生發展多元出路，本校安排學生參加不同的校外證書課程及考試，以獲取不同的專業證書。本校學生於 2018-2019 學年國際資格考試表現卓越，詳情如下：

序號	考試日期	證書名稱	主辦機構	應考人數	合格人數	合格率
1.	24/11/2018	英語能力評核	英國倫敦師範學院 (LTTC)	16	16	100%
2.	15/12/2018	旅遊及款待業基礎證書課程	英國營銷管理學會 (MAMSA)	9	9	100%
3.	19/01/2019	食品安全入門證書課程	英國環境衛生特許協會 (CIEH)	12	12	100%
4.	29/03/2019	國際聯校學科評估(ICAS Assessments) 英文	澳洲新南威爾斯大學 (UNSW)	29	0	0%
5.	29/03/2019	國際聯校學科評估(ICAS Assessments)數學	澳洲新南威爾斯大學 (UNSW)	29	0	0%
6.	13/04/2019	第二級餐飲業食物安全證書	英國環境衛生協會 (CIEH)	18	18	100%
7.	01/06/2019	分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級)課程及考試	英國特許資歷培訓處	13	12	92.31%
8.	15/06/2019	分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級)課程及考試	英國特許資歷培訓處	11	11	100%
9.	29/06/2019	BNCL 普通話水平測試證書	北京師範教學培訓機構	17	16	94.12%
10.	17/07/2019	南加州大學 STEM 證書課程及考試	南加州大學	21	21	100%
總數				175	115	66.29%

- 截至 2019 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽訂合作協議，其中包括國立大學 11 間(包括科大)、私立綜合性大學 30 間、私立科技大學 33 間，以促進教育交流與合作，本年共 9 位學生獲台灣大學取錄修讀學士學位課程(6 位個別申請，3 位獨立招生)，其中 1 位獲國立臺北大學錄取。國內升學方面，本校有 1 位學生獲華僑大學(泉州校區)錄取。

大學類別	數目	百分比
國立大學 (包括科大)	11 所	14.9%
私立綜合性大學	30 所	40.5%
私立科技大學	33 所	44.6%

已簽約 共 74 所

- 於 09/2018 至 07/2019 期間，本校邀請了多間本地或海外專上院校，為高中學生講解新高中學制下的多元出路，當中包括台灣明道大學、大葉大學、華夏科技大學、香港知專設計學院(將軍澳)、香港科技專上學院、東華學院、香港建造學院、嶺南大學持續進修學院、香港航空國際學院等，讓學生了解不同的升學途徑和能及早作出生涯規劃。

- 學校帶領學生參觀 2018 內地高等教育展、2018 台灣高等學校展、香港科技大學、香港城市大學、勞工處青年就業起點、香港知專設計學院(柴灣)、香港知專設計學院(將軍澳)、東華學院等，以加深學生對升學及就業前路的認識。
- 學校舉辦不同的升學活動，如模擬面試、職業訓練局(VTC)報名工作坊、面試及儀容技巧訓練課程，協助學生裝備自己；於香港中學文憑考試放榜前舉辦不同的升學及就業講座、舉辦放榜前輔導日和模擬放榜及派發升學指南等，讓學生為前路作好準備。
- 本校自 2009 年開始獲教育局邀請成為「全校參與模式資源學校」，為學生提供適切和多元化的支援服務，為他校安排到校觀課、分享會、面談及電話諮詢等。「全校參與模式資源學校」於 2018-2019 完結。本校已成功申請於 2019-2020 年度的「特殊教育鑽研計劃」，透過藝術及多媒體教學深化有特殊學習需要學生的協作學習。
- 教務委員會與輔導委員會，聯同中、英、數三科、社工及教育心理學家，按中一及中二學生的學習需要進行甄別，於 09/2018 至 05/2019 逢星期一、三及四第十節進行中、英、數學學習支援班。中三級則於逢星期二、三及四第十節進行新高中選修科銜接課程，讓學生進一步了解高中選修科的課程特色及學習內容；第三學期則進行中、英、數增潤課程。
- 2018-2019 新老師查簿已於 01/2019 完成；於 04/2019-05/2019 完成全校各科查簿，課業題型及設計符合學校訂明的批改須指出每個步驟的對與錯，給予學生改正指示或提示，並給予學生具體回饋，有助照顧學習差異。
- 2018-2019 年度全校觀課主題為「電子學習與促進學習的評估」，安排不同學習領域的教師互相觀摩，於觀課前及觀課後進行分享交流，營造同儕觀課的文化。全校每位教師在校內觀課中均有使用電子工具輔助學與教，採用的電子學習應用程式較以往多元化，包括 Kahoot、Quizizz、Google Form、Nearpod、Padlet 等，也能運用電子學習工具製作簡報、設計問卷、進行小測和促進學生討論等。教師在課堂中多能推動學生使用 i-pad 學習，透過多元化的方式推動學生使用電子學習工具學習。
- 中文科和英文科於 2018-2019 年度是第六年參加由香港教育大學何福全博士主領的「優質教育基金——讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，本學年繼續進行十週試教計劃，中文科和英文科分別於 04/04/2019 及 10/04/2019 開放課堂予專家學者及網絡學校進行觀課交流；中文科與英文科老師，以及數學科和通識科代表老師於 3 月至 5 月透過聯校觀課，觀摩他校優良的教學課堂，進行教學專業交流。同時，中文科及英文科發展照顧學習差異的教材，於 03/07/2019 在香港教育大學進行分享會。
- 通識科於本學年參加衛生署主辦的「青少年健康服務計劃——成長新動力」，衛生署護士及社工定期到校，於中一及中三級初中通識課堂教授與個人成長相關的內容及進行基本生活技巧訓練。
- 本校個人、社會及人文教育學習領域參加教育局中學校本課程發展組——德育及公民教育組價值教育學習圈 (2018-2019)，主要支援本校初中通識及德育課，內容是與支援組於校內備課會議商討初步教學內容，12 月及 1 月完成 2 節價值教育圈公開課，除了重整初中校本課程外，亦進行了觀課，提出優化課程及支援學習差異的教學策略的意見，本學習領域的兩位老師，於 6 月的德育及價值教育學習圈分享會中分享計劃成果。
- 本校於 2018-2019 年度共籌辦了 12 個學習交流團；10 位中四級學生於 9 月參加「攜手共成長」京港兩地中學生伙伴行動 2018，1 位學生於 10 月參加「東華三院學生大使溫哥華參訪團」及相關培訓和後續活動；2 位學生於 3 月參加東華三院中學聯校之「一帶一路

杜拜參訪團」；10 位學生於 5 月參加教育局主辦「青島體育文化海洋科技探索之旅」；2 位學生於 5 月參加東華三院中學聯校之「一帶一路哈薩克斯坦參訪團」；30 位學生於 6 月下旬參加由本校籌辦的「廣西賀州歷史文化交流團」；13 位中五級學生於 6 月下旬參加「中五生涯規劃——『夢·啓航』台灣交流計劃」及相關培訓活動；30 位學生於 7 月參加「杭州、上海歷史文化交流團」；30 位學生於 7 月參加「珠海、澳門歷史文化交流團」；3 位學生參加由東華三院協辦的「甫智方舟——東華三院中學生拓新技術實踐課程及支教活動」，至北大及清華參訪，以及至河南省開封市義教；2 位學生於 7 月參加由東華三院協辦的「愛我中華——兩岸四地青年學生大匯聚火車團 2019」；10 位學生於 8 月參加教育局主辦「北京武漢暑期學習團」。總參與人次達 143 人。

- 為進一步推廣閱讀，圖書館與不同的學習領域合作，推動閱讀風氣，活動包括在不同月份進行學習領域專題閱讀月、於上課時間內開放圖書館予不同的科任教師進行閱讀課、不同學習領域拍攝「好書推介」短片、籌辦全校閱讀日，讓教師與同學一起進行閱讀及交流。同時，逢星期五將設立晨讀，於初中推行「閱讀獎勵計劃」，高中進行廣泛閱讀，進一步推動學生建立閱讀習慣。還有，學校成立學校閱讀推廣小組，購入電子書、邀請作家到校舉行閱讀講座、設立閱讀閣等，推動多元化的閱讀活動，營建閱讀環境。
- 在考試方面，本校對學生作出多方面的支援，包括電腦讀卷、電腦作答、加時作答、放大字體和放大試卷等調適措施，並為 17 位報考 2019 香港中學文憑考試的學生申請考試調適，及安排高中非文憑課程的學生參與「應用學習課程」的公開考試，讓不同教育需要的學生可以展示學習成果。
- 學生學習支援方面，本校獲本院駐校教育心理學家的協助，為讀寫障礙學生給予專業意見，輔導與跟進。學校亦特設學生支援小組統籌校內各項調適及支援工作：
  - 支援學生在家利用電腦閱讀和學習；
  - 將學習資源上載學校網頁內，方便學生利用電腦溫習及做家課；
  - 考試調適，個別科目延長考試時間，設立電腦讀卷和放大試卷，並利用 mac book air 以語音轉文字軟件作答，並跟香港考試及評核局要求，來年將語音轉文字軟件作答由通識科增加至中國歷史及旅遊與款待科，擴闊讀寫障礙學生考試調適選擇等；
  - 中、英文科採用默書得分制；
  - 教導學生運用腦圖學習，幫助發展思維和管理知識；
  - 發展學生潛能，增強學生的自信心；
  - 逢星期一、三及四為中一級及中二級學生進行中、英、數課後支援學習課程；
  - 為有特別學習需要學生申請公開考試調適。

#### (五) 我們對學生成長的支援

- 本着「全校參與」訓輔的精神支援學生成長，學生的違規行為由班主任及各級訓輔老師共同處理。於學期初，學校更新「2018-2019 教師手冊」內各班主任的訓輔工作，並透過班主任會議及全年共四次各級個案會議，向全體教師講解其訓輔角色及工作、遇到學生突發性情緒失控時的處理流程及訓輔委員會將如何支援教師。同時，若學生犯了嚴重的違規行為，訓導主任、輔導主任會召開學生個案會議，商討處理及跟進方法；另外，訓導委員會、輔導委員會亦於每星期舉行一次例會，與組內的同事交流心得，檢討處理及跟進學生措施。這些措施有助非訓輔委員會的教師更了解訓輔工作，同時可讓教師互相

交流處理學生問題的方法，能有效提升課室管理的效能，及支援教師處理及跟進學生問題。

- 訓導委員會製訂工作流程，如處理學生衝突、學生遲到、學生長期缺課、學生復課安排、學生校服儀容及家長致電回校的請假流程等，讓教師清楚了解處理不同學生問題的流程。訓導委員會每年亦會就教師的建議更新處理學生的措施，如學生獎懲標準及學生操行等第評核等。
- 訓導委員會推廣「傑出學生表揚計劃」，透過全年活動，褒揚學生的正面行為，培養學生守時、良好的校服儀容、良好行為、待人有禮及課室清潔等美德。
- 訓導委員會及輔導委員會有計劃地協助中一新生及其家長認識學校，訓導老師及社工於註冊日與家長進行簡單面談，回應家長的查詢及於當日初步認識新生。另外於每年暑假，訓導委員會、輔導委員會協助中一新生及其家長認識學校，為他們舉辦為期 7 日的「中一迎新」活動，讓中一學生從中認識學校、老師、同學及校園，並為每位中一學生進行中英數能力評估測試，了解學生學習基線，讓老師能按學生基礎進行教學分組與微調教學法，讓中一學生預先認識中一的課程綱要，幫助學生解決升中的問題。
- 本學年甄選 18 位學生擔任領袖生，舉行「領袖訓練計劃」，透過戶外歷奇訓練及工作坊，培養學生的領袖才能，發揮學生的內在潛能。此外，本學年本校參與教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧大使朋輩調解計劃」，挑選了中三級至中五級共 11 位學生參與 1 日日營訓練及 4 天的學校訓練活動，並由訓導老師不定期指導學生調解技巧，提升學生解難能力，協助他們處理朋輩間的衝突糾紛，從而減少校園欺凌或暴力事件，締造更和諧的校園文化。
- 本校參與東華三院越峰成長中心合辦的「健康校園計劃」，訓導委員會全年為參與學生進行不定期測檢活動，營造校園無毒文化。
- 本校成立「學生支援小組」，統籌及策劃照顧不同教育需要學生的學習策略，同時，為有特別學習需要學生安排適切的考試調適，包括校內考試及公開考試，使學生能盡展學習成果。2018-2019 年度有特別學習需要的學生共 202 人。
- 學校着重全人發展，並十分重視輔導學生的工作，令學生的身心得以健康地成長。輔導工作分三個方向進行，包括大型集體活動，如全校性教育講座；小組活動，如社交技巧訓練小組；及個別面談的輔導工作。透過以上不同層次的活動，向學校的每一位學生，提供促進身心及性格發展的服務。另外 2 位駐校社工每星期會駐校四天，為學生提供輔導服務。2018-2019 年度的學生輔導個案共 95 個。輔導活動項目 29 個，319 節數，例如中五模擬面試、台灣交流活動、初中藝術戶外活動、中三理財活動，共服務學生 2589 人次，平均每名學生可接受 11.5 次服務。
- 本校於 2018-2019 年度與何玉清服務中心合作，為中一級至中三級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；與屯門綜合服務中心為中四級至中六級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃。旨在協助學生作出生涯規劃及實踐，以及透過教授求職及人際相處技巧、職業技能訓練等，加強學生的自我認識及對工作場所的了解，並作好工作技能的裝備，建立正確的工作價值觀及讓學生及早作出生涯規劃準備。
- 學校為學生提供多元化的課外活動，2017-2018 及 2018-2019 年度全校皆有 23 個課外活動學會，當中範疇涉及校隊、學術、運動、藝術、興趣及社會服務等方面，全面多元的課外活動能培養學生多方面的興趣及發展他們的潛能，讓學生得以提升個人的自信心及

建立積極態度面對人生。學生投入參加課外活動，2017-2018 及 2018-2019 的參與率分別為 96.1% 及 96.6%，而出席率則分別為 77.1% 及 76.5%。

- 學校為讓不同學生參與有益身心的活動，為學生申請不同的學習基金，資助學生參加不同的活動，以擴闊學生參加活動的機會。本年度共獲賽馬會全方位學習基金撥款港幣 \$51,503.00，向學生發還港幣 \$51,328.90，資助 199 人次參與不同類型的活動。同時，學校也為學生外聘專業的教練及導師，提升學生的技術水平。
- 本校為鼓勵及表揚學生的正面行為，提名學生角逐多個獎學金，例如東華三院陳耀莊獎學金、東華三院謝婉雯醫生獎學金、東華三院 KMO (服務)獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、東華三院傑出學生獎學金、東華三院課外活動獎學金、東華三院鄺錫坤伉儷獎學金(最佳學業表現獎、最佳進步獎)、鄺基業獎學金、鄺基業伉儷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺潔薇獎學金、「鄺潔靈、鄺潔薇獎學金」、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、應用學習課程獎學金等。
- 公民教育委員會隔星期三均會在早會時段安排老師主持「公民教育短講」，藉此為學生進行德育教育和提高學生對社會時事的關注度。
- 本校透過選出班代表，收集學生對優化學與教及學校環境的意見，並舉辦兩次「師生交流會」，培養學生適切表達意見的態度。此外，學校舉辦多項公民教育活動，如升旗禮、德育及公民教育週會講座、展板、攤位遊戲及提名學生競選「尊師重道好少年」、「待人有禮好少年」、「屯門區學生獎勵計劃」等活動，以提升學生的德育及公民意識。本校榮獲廉政公署「學校夥伴計劃 2018-2019」金獎獎狀，可見學校在推行價值觀教育的成效。
- 本校十分重視「家校合作」，透過不同的活動以促進家校相互溝通，活動包括周年大會暨親子燒烤同樂夜、周年旅行、義工暨親子小食會、冰皮月餅班、手工藝班等。透過不同的活動，讓家校在培育子女成長等方面攜手協作，營建了互信、互勉的良好關係。
- 本校家長義工隊每日為學生翻熱自備的午膳飯盒，為學生於校內享用溫暖的家庭健康午餐提供了方便的途徑。同時，家長義工隊亦會幫忙帶領學生進行種植活動，更與學生一起進行探訪，培育了學生的種植興趣及無私的精神。
- 家長教師會統籌家長委員及家長校董選舉，各家長委員及家長校董成為了家校之間的重要橋樑，他們為家長、學生籌辦不同的小組活動，促進家長之間的溝通與情誼，互助合作，支援學生成長。
- 本校自 2016 年起參與保安局禁毒處健康校園計劃，本校與東華三院越峰成長中心合作，為學生舉辦不同的健康活動，培養學生建立正面積極的人生態度及推廣健康的生活文化，活動包括「至 SMART 多面睇」健康及禁毒資訊展覽、「健康達人」健康生活講座、「創出 SUN 天」才藝培訓班、「非凡 SUN 體驗」戶外歷奇訓練、「生命之旅」生命教育活動、「Better Me」情緒支援小組、「健康校園」教師日、「無毒校園」創作比賽及家長日營等。
- 本校推薦了 5 位學生參與東華三院新界西聯校綠色健康生活及閱讀推廣計劃，透過聯校的訓練活動，重點培訓學生成為環保大使。活動包括進行海灘清潔工作及社區導賞等。
- 本校參加了環境局及機電工程署的「4Ts 約章」及「慳神大比拼」活動，詳情如下：
  - 制定本校環保節能目標；
  - 將會採用網站、學校通訊及壁報板展示公佈節能成效的方法；
  - 鼓勵教職員及學生共同參與達成節能目標。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑考試成績

- 本校於 1998 年開辦，創立時是技能訓練學校，辦學團體東華三院為回應教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書的建議而於 2003 年轉型為主流文法中學。本校的辦學宗旨乃照顧有特殊學習需要的學生，故積極營建和諧關愛的校園文化及淳厚樸實的校風，並為學生發展多元出路。
- 2019 香港中學文憑考試全港日校取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比是 42.2%，惟本校學生未有取得相關要求。為了拓寬學生的多元出路，本校有以下安排：
  - 國內、台灣升學：本年共 9 位學生獲台灣大學取錄修讀學士學位課程(6 位個別申請，3 位獨立招生)，其中 1 位獲國立臺北大學錄取。國內升學方面，本校有 1 位學生獲華僑大學(泉州校區)錄取。
  - 截至 2019 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽定協作合同，促進教育交流與合作，拓寬學生升讀專上院校的出路。
  - 於學校上課時間內設兩個應用學習課程(應用學習課程合格等同於香港中學文憑考試 1 科選修科合格(註釋 1))。
  - 幫助學生考取香港中學文憑考試以外的證書，例如為本校部分高中學生報考「旅遊及款待業基礎證書課程」、「食品安全入門證書課程」、「國際聯校學科評估(ICAS Assessments) 英文」、「國際聯校學科評估(ICAS Assessments) 數學」、「分析及解難技能 STEM 證書(第 1 級)課程及考試」等(詳情見本報告頁 9)。

### 2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	生機無限在魚塘·校際舊橫額繪畫比賽 (香港觀鳥會及香港教育專業人員協會)	4 人獲優異獎
	2019 年度關愛長者攝影比賽(學生組) (思橡基金會)	1 人獲優異獎
音樂	第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏——八級比賽 (香港學校音樂及朗誦協會)	1 人獲良好成績
	第 71 屆香港學校音樂節男聲 16 歲或以下(中文歌曲)比賽 (香港學校音樂及朗誦協會)	1 人獲良好成績
體育	屯門區長跑比賽 2019 男子青年組個人賽 (康樂及文化事務署及屯門區議會)	1 人獲季軍
	荃灣區分齡網球比賽 2018/19 男子單打青少年組 MH (康樂及文化事務署及荃灣區體育康樂聯會)	1 人獲季軍
	葵青區分齡網球比賽 2018/19 男子單打青少年組 MH (康樂及文化事務署及葵青區議會)	1 人獲亞軍
	第三組長池分齡游泳比賽(200 米蛙泳)	1 人獲銅牌

<sup>1</sup> 應用學習課程的評核結果將記錄在香港中學文憑中。由 2018 年香港中學文憑考試開始\*，應用學習學生的成績匯報細分為：「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」的表現水平等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績，而「達標並表現優異(II)」的表現水平等同第四級或以上的成績。

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/quality-assurance-and-articulation.html>

	(香港業餘游泳總會)	
	南區分齡游泳比賽 2018 男子青少年組 4X50 米自由泳 13-17 歲 (康樂及文化事務署與南區康樂體育促進會)	1 人獲冠軍
	粵港澳大灣區香港站青少年游泳分齡男子 10 歲以上 4X50 米捷泳接力 (香港游泳協會)	1 人獲冠軍
	深水埗區分齡游泳比賽男子青少年 F、G 組 4x50 米自由泳接力 (康樂及文化事務署、深水埗體育會及東方冬泳會)	1 人獲亞軍
	長洲元旦長跑暨社區親子歡樂跑 2019 男子少年組(五公里)比賽 (合力體育會)	1 人獲亞軍 1 人獲季軍
	2019 特殊奧林匹克夏季世界比賽保齡球項目雙人賽 (特殊奧運會)	1 人獲銀牌
	第三屆校際高爾夫球練習場比賽(女子 14-16 歲) (精英高爾夫球學院)	1 人獲亞軍 1 人獲季軍
	第三屆校際高爾夫球練習場比賽(男子 11-13 歲) (精英高爾夫球學院)	1 人獲季軍
	全港公路單車賽(欣澳道)少年 14-16 歲組 (中國香港單車總會及康樂及化事務署)	1 人獲亞軍
學術	學校體適能計劃 (教育局)	學校獲「至 fit 校園推動獎」
	第十九屆基本法及國民常識網上問答比賽 (中山大學法律系香港同學會)	48 位獲優秀證書
	青 Teen 講場 2018——童行有法模擬立法會辯論 (香港律師會)	7 位獲積極參與證書
	第七十屆香港學校朗誦節 2018 (香港學校及朗誦音樂協會)	1 人獲中文朗誦優良證書 10 人獲中文朗誦良好證書 3 人獲英文朗誦優良證書
	青少年健康服務計劃——成長新動力 (衛生署)	68 人獲嘉許狀
	「地理資訊系統(GIS)」卓越應用比賽 2018/19 (東華三院、香港教育城、Esri China Hong Kong)	學校獲優異獎
	micro:bit 英國模型火箭車比賽(初賽) (Trumpstech 專科)	4 人獲優異獎
	數學思維大激鬥 2019 (MathConceptition 數學思維大激鬥)	1 人獲銅獎
獎學金	高中應用學習獎學金(2018-2019 學年) (教育局、羅氏慈善基金)	2 人獲獎學金
	2018 上游獎學金 (扶貧委員會、恆基兆業地產集團)	2 人獲獎學金
	2019 中電新世代·新動力獎勵計劃 (香港青年協會)	2 人獲獎狀及獎學金
	東華三院謝婉雯醫生獎學金、東華三院 KMO (服務)獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、東華三院傑出學生獎學金、東華三院傑出課外活動獎學金、東華三院鄺錫坤伉儷獎學金(最佳學業表現獎、最佳進步獎)、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺基業獎學金、鄺基業伉儷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺潔薇獎學金、「鄺潔靈、鄺潔薇獎學金」鄺錫坤伉儷紀念獎學金	分別 25(不重覆)50(重覆)位學生獲頒獎學金
	家長教師會獎學金	12 人獲獎學金

服務	屯門區卓越學生獎 2018-2019 (屯門區中學校長會)	2 人獲卓越學生獎
	尊師重道好少年 (公益少年團屯門區委員會)	2 人獲優異獎
	2018 屯門區「待人有禮好少年」 (屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處、明愛賽馬會屯門青少年綜合服務)	2 人獲獎
其他	高中 iTeen 領袖計劃	10 人獲金獎
	和諧大使朋輩調解計劃 (教育局訓育及輔導組)	13 人獲獎章

## 課外活動的參與

本年度學校提供 23 個課外活動學會給學生參加，分為 4 個類別，包括學術、團隊、興趣小組和體育，每位學生最少參加 2 個或最多參加 3 個課外活動學會。學生表現積極，並能從中發展他們的潛能及所長。其中 8 個學會(網球、足球、高爾夫球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、獅藝班及戲劇教育小組)更聘請教練教授學生，提升學生的技術水平，學生的表現亦漸為精進。約有 46% 的學生曾代表學校外出參與比賽，從而挑戰自己，當中更獲獎不少，不但展現他們努力的成果，更為學校增添榮譽，而得獎的項目包括田徑、視覺藝術、設計科技及朗誦等。