

東華三院鄺錫坤伉儷中學
2009/10 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：10 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間	減輕教師的課擔	聘請 1 名半職教師分擔課擔	教師可利用更多時間進行共同備課和觀課	全年	1 名半職文憑教師薪金 $= (\$20,835.00 + \$1,000.00) * 12 * 0.5$ $= \underline{\$131,010.00}$	教師的課擔減輕	表現評估	教務主任
2. 為教師提供教學行政支援	減少教師製作教材、文件及雜務處理	聘請 2 名教師助理製作教材、文件及處理雜務	教師可利用更多時間關顧及輔導學生	全年	2 名全職教學助理薪金 $= \$7,300.00 * (1 + 5\%) * 12$ $= \underline{\$91,980.00}$ $= \$6,600.00 * (1 + 5\%) * 12$ $= \underline{\$83,160.00}$	學生得到更全面的照顧及教導，使學生的學業及品德有進步	表現評估	教務主任
3. 拔尖課程	增強學生在中、英、數各科的表現	聘請校外導師為學生提供中、英、數各科的能力培訓	學生在中、英、數各科的表現得以改善	10/2008 – 5/2009 (每節 1 小時，共 30 節)	3 名校外導師的薪金+3 科製作教材費 $= (\$300.00/\text{節} * 30 \text{ 節} * 3) + (\$1,000.00/\text{科} * 3 \text{ 科})$ $= \underline{\$30,000.00}$	學生在中、英、數各科的成績能夠提昇	學期測驗和考試成績	中、英、數各科召集人

2008/09 學年帶來的累積盈餘：	\$147,900.91
2009/10 學年 撥款額：	\$243,480.00
預計總支出：	\$336,150.00
預計不敷之數：	\$92,670.00 (全數由 2008/09 學年帶來的累積盈餘支付)
2009/10 學年預計的累積盈餘：	\$55,230.91 (留待 2010/11 學年使用)