



向 Teen Home 出發：支援學習障礙學生

親子工作坊專訊

閱讀是大部分學習障礙學生所遭遇的主要問題 (Commission on Excellence in Special Education, 2001)。研究顯示，學習障礙學生的閱讀困難在學校正式閱讀教學之前即已顯現 (Moats & Lyon, 1993; Padget, 1998)。學習障礙學生如果持續遭遇幾年的閱讀缺陷，則將因理解課文困難而造成許多學科學習的問題。不過，閱讀並非學習障礙學生唯一的語言缺陷領域，他們可能仍有許多與閱讀有關的其他語言領域之學習問題，包括拼字、寫字、寫筆記及寫作文章等。這些領域中任何一種缺陷，對任何年齡或學習階段的學障學生均造成嚴重的學習限制。因此，及早識別學障學生，對他們作出適當的學習支援及教學調適是十分重要的。


我們期望透過「Teen Home專訊」，定期報導本校工作坊的資訊及其他團體支援學障學童的資訊，盼望家長能給予我們寶貴的意見，彼此作出溝通與交流，俾能進一步了解學障學童的身心發展及學習需要。



2008 – 2009年度
本校舉辦了三次工作坊：

工作坊一

如何協助學障子女閱讀


日期：2008年12月20日
主講嘉賓：梁文德教授 
香港大學教育學院言語及聽覺科學部

支援學障子女學習中文的策略


嘉賓：湯志恩老師 
東華三院鄺錫坤伉儷中學中文科主任

工作坊三

如何有效支援運算困難子女


日期：2009年4月25日
主講嘉賓：鄧仲儀博士 
香港大學心理學系助理教授

校本支援運算困難學生的策略

嘉賓：谷又義老師 
東華三院鄺錫坤伉儷中學數學科主任

工作坊二

過來人——家長如何教導讀障子女學

日期：2009年1月17日
主講嘉賓：Ms. Dale, Johanna Elouise 
東華三院鄺錫坤伉儷中學外籍英語老師

全方位英文學習策略

嘉賓：詹浩洋老師 
東華三院鄺錫坤伉儷中學英文科主任



家長心聲

講座的資料充足，內容有趣，讓與會者
脾脾心心的吸取有關讀寫障礙的教學知
識，回家能和子女高高興興的相處。

自從小一開始，孩子已評定為讀寫障礙，操作智
能優異。自此之後，本人已開始用多感官教學法
教導孩子，希望能接收學校更多和讀寫障礙相關
的資訊，加強孩子升中階段時的讀寫能力。

講座的內容很好，應繼續下去。
我認為可以普及推廣，請持之以
恆。我盼望收到更多好消息。

講座十分之好，能從心理上
支援學障學生，比處理學障
學生表面的問題更重要。



學校消息

1. 2008年9月29日，湖南省鳳凰縣青年教師蒞臨本校作參觀及學術交流。
2. 讀障學生支援小組協助讀障學生進行考試調適；本校為6名讀寫障礙學生於2009年中學會考公開試中成功申請考試調適。
3. 周慶中校長隨東華三院教育科於2009年1月10日飛赴台灣，與台灣學障學會理事長洪麗瑜教授及國立台灣師範大學李俊仁教授進行讀寫障礙學術交流。
4. 英文科主任詹浩洋老師於2009年1月12日至13日前往紐西蘭梅西大學參與「讀寫障礙研討會2009」，詹老師在會中跟Professor Bill Tunner進行學術交流。
5. 東華三院教育科與香港教育學院於2008-2009年度合辦了「學障大使計劃」，本校於2009年2月20日欣選為示範學校，由本校教師擔任演講嘉賓，為教育學院的準教師分享支援讀寫障礙學生的教學經驗。
6. 教務主任陳子祥老師及中文科主任馮志恩老師於2009年3月14日參與由台灣學障學會主辦的「第五屆台灣學障年會暨中文閱讀障礙學術研討會」。馮老師在年會中發表了「支援讀寫障礙學生學習——校本中國語文科課業調適初探」論文。陳老師與馮老師於3月15日參加了由國立中央大學學習與教學研究所及台灣學障學會主辦的「提升學生閱讀理解」工作坊。
7. 2009年5月7日，廣州市109中學到校參觀及進行學術交流。
8. 本校獲柏立基培訓基金資助，於2009年5月14日邀請加拿大英屬哥倫比亞大學教授Linda Siegel，為本校老師及教育界同儕舉辦「如何幫助讀寫障礙學生適應融合教育」工作坊。
9. 2009年5月15日至16日，香港大學及東華三院合辦了第一屆「支援讀寫障礙新進程」研討會，本校英文科主任詹浩洋老師、李婉雯老師及易志強老師獲邀為主辦「由文字到多媒體——如何協助學障學生學習英語」工作坊，與參加工作坊的同工，展示及實際運用digital story telling於教學中學習。
10. 本校獲柏立基培訓基金資助，於2009年5月18日邀請台灣國立師範大學兼台灣學障學會理事長洪麗瑜教授，及台灣市中山區永安國民小學資源班老師粘玉芳老師，為本校老師及教育界同儕舉辦「如何支援讀寫障礙學生有效運用閱讀策略」工作坊。
11. 本校獲教育局邀請，於2009-2010年度成為「全校參與模式資源學校」，為中學施行「融合教育」及支援特殊教育需要學生擔任諮詢和顧問角色。



6

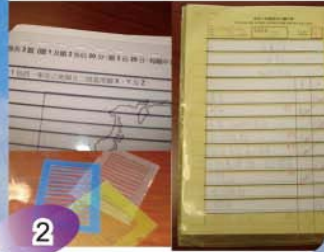


1



7

提供輔助工具



2



8



3



9



4



10



5



11

2009-2010年工作坊

向 **Teen Home** 出發：支援讀寫障礙學生

親子工作坊系列

工作坊（一）

日期：2009年11月28日（星期六）
時間：下午3時至5時
地點：本校禮堂
講題一：透視關愛教育如何支援讀障學生
嘉賓：陳秀慧女士
（香港扶幼會教育心理學家）
題目二：與不同學術團體協作支援讀障學生
講者：湯志恩老師（中文科主任）
趙志偉老師（中文科老師）
李尤培老師（中文科老師）

工作坊（二）

日期：2009年12月12日（星期六）
時間：上午10時至下午1時正
地點：本校禮堂
講題：升中選校及面試全攻略
講者：陳子祥老師（教務主任）
關偉良老師（輔導主任）

內容包括：潛能綜合表演、開放日、
參觀校舍、參觀展板

地圖



工作坊（三）

日期：2010年1月9日（星期六）
時間：下午3時至5時正
地點：本校禮堂
講題一：讀障青少年成長的情意需要
嘉賓：盧定欣女士
（東華三院教育科教育心理學家）
講題二：讀障學生在新高中學制的多元發展
黎志威老師（升學及就業輔導主任）
鄧惠敏老師（課外活動主任）

可向 貴子弟就讀小學的
學生輔導主任報名預留座位，
亦可於活動當天蒞臨本校即時報名。

前往本校方法：

途經巴士：58M、58X、260X、960、258D
途經輕鐵：505、615、615P
乘坐西鐵：於兆康站落再轉乘505或615P
小巴：44A（口松站落）

地址：屯門松齡徑一號
電話：2469 9010
網址：<http://www.twghsksk.edu.hk>