

東華三院鄭錫坤伉儷中學  
2007-2008 年度第一次測驗範圍及溫習重點

級別: 中三級  
班別: 3A & 32B  
科目: 中國語文科  
卷目: /  
時間: 45 分鐘

甲. 單元應用 (50 分)

1. 單元一 :

記敘要素、順敘、插敘、倒敘、過渡、詳寫、略寫、

2. 單元二

場面描寫的方法、用襯托突出描寫主體的方法、描寫聲音的方法。

乙. 語文運用 (40 分)

- (一) 文言常識 (單元一, 頁 27 至頁 28、頁 44)
- (二) 文言文中的詞類活用 (單元二, 頁 53 至頁 55)
- (三) 擬聲詞 (單元二, 頁 41)
- (四) 認識六書 (單元二, 頁 53 及 54)

丙. 文化及文學賞析 (10 分)

單元一 「文化大觀園」(頁 63, 春節與對聯)。

單元二 「文化大觀園」(頁 57, 口技與相聲)。

東華三院鄺錫坤伉儷中學  
2007-2008 第一學期測驗

答案

級別	:	<u>中三</u>	日期	:	_____
科目	:	<u>中國語文</u>	姓名	:	_____
卷目	:	<u>/</u>	班別	:	_____ ( )
擬卷老師	:	<u>廖仕東老師</u>	成績	:	_____
時間	:	<u>四十五分鐘</u>	家長簽署	:	_____

考生須知：

1. 本卷分甲、乙、丙三部份。甲部為單元應用，佔 50 分；乙部為語文運用，佔 40 分；丙部為文化及文學賞析，佔 10 分，全卷合共一百分。所有問題，考生均須全部作答。
2. 所有答案必須寫在本試卷的適當位置上。
3. 作答時字體必須清晰。

甲. **單元應用 (50分)**：

閱讀下文，然後回答問題。

1 這是一個晴朗冬日，天藍得讓人暈眩。我一個人躺在病床上，數着輸送器中滴下的滴劑，一滴、二滴、三滴 ……

2 住進學校醫院以後，病情一直在加重。外面醫生辦公室的門好像開了，隱約傳來母親的啜泣聲：「這樣孩子不就完了嗎？」「是很危險，可這是最後機會了。你一定要鎮靜，在孩子面前不能哭！」

3 過了一會兒，門開了，母親和護士長走了進來。母親的眼睛已經哭紅了，但強裝出笑臉：「孩子，你晚上想吃什麼，媽去給你做。」我看着窗外藍藍的天說：「媽，我想去陽台上走走。」「這可不行，你身體太弱。」母親說。「我想去！我想曬曬太陽，呼吸一下新鮮空氣。」我心想：這也許是最後一次了。於是母親扶着我蹣跚地走到陽台上。冬天冰涼的空氣使我精神一振。陽台對面正是學校的荷塘，現在已經結了冰。塘中的小島也完全被積雪覆蓋了，到處都是白色。在這一片白色中，姑娘們身上鮮艷的羽絨服就格外顯眼了。

4 我不禁想起了我生長的故鄉——長春，那兒的雪比這裏還要大，還要厚。五年前，在長春，也是在冬天，我獲得了省物理競賽一等獎，代表我省去天津參加全國中學生物理競賽；而在天津，當清華大學招生辦的老師看到我的「全國青少年軟件交流會」的獲獎證書時，告訴我已獲得了清華大學的免試取錄。就這樣，我進入嚮往已久的全國最高學府。

5 在大學的四年裏，我不僅以優秀的成績學完了各門課程，課餘時間編的計算機軟件還獲得了科技作品獎。在樂隊裏我是出色的樂手；在學生會我是稱職的組織者；在古典結他大獎賽中，我獲得亞軍。還有半年就將畢業了，正是該大展鴻圖的時候，誰想到竟會……夜裏，我失眠了。小時候生病，母親沒日沒夜地守在我身旁，沒想到二十多歲了，還要母親這樣照顧。父母為兒子操勞一生，我曾想過等工作後要好好照顧父母，可如今……命運是多麼不公平啊！

6 確診之後，我有過一段時間的恐懼和絕望。我在心裏說：「上帝啊，請再給我十年吧！我保證會讓你為我驕傲的！」……

7 一轉眼，兩年半過去了，我一次又一次闖過了鬼門關，經歷了常人難以想像的各種痛苦。我學會了以一種超脫、樂觀的態度面對死亡與病痛，學會了像過去鼓勵我的老病友那樣去鼓勵喪失信心的新病友，學會了在孤獨與寂寞中尋找歡樂。

8 精神好的時候，我開始聽音樂，看書，從中體會人世間的悲歡離合，喜怒哀樂，探求生活的真正意義。而在閱讀中，我萌發了寫作的念頭。從此，音樂和寫作成了我的精神支柱。

9 如今，我又結束了一個療程的放療，病情得到了緩解。我還在寫，還在閱讀，還在彈吉他，我的心臟還在隨着祖國前進的脈膊跳動……我的心裏說：「再給我十年吧！我會讓你們為我驕傲的！」

( 本文作者江濤，1991 年被發現患有末期肺癌，病榻中從事寫作，作品結集成《再給我十年》。)

( 為便於設題，部份文字曾經改寫。)

一. 簡答題：請將答案寫在適當的橫線上。

1. 根據上文內容，填寫下表：(14 分)

(1) <u>時間</u> (2 分)	1993 年。
地點	(2) <u>學校醫院</u> 。 (2 分)
(3) <u>人物</u> (2 分)	江濤。
事件	作者希望能多生存 (4) <u>十</u> 年。(2 分)
(5) <u>起因</u> (2 分)	與病魔搏鬥。
經過	作者患有 (6) <u>末期肺癌</u> 。(2 分)
(7) <u>結果</u> (2 分)	住進了醫院。

2. 我又結束了一個療程的放療。句中的「我」是指 作者 / 江濤。(2 分)

3. 本文作者運用了第 一 人稱的寫作筆法。(2 分)

4. 本文開端運用了 倒 敘法。(2 分)

5. 本文第二及第三段是 順 敘法。(2 分)

6. 本文哪些段落運用了插敘法？第 4 段 (2 分) 至第 6 段 (2 分)。

7. 插敘有 補充 說明的作用。(2 分)

8. 作者是在 閱讀 中，萌發出寫作的念頭的。(2 分)

9. 寫出文中由順敘過渡到插敘的過渡句。(第4段)(3分)

我不禁想起了我生長的故鄉——長春，(1分)

那兒的雪比這裏還要大，(1分) 還要厚。(1分)

10. 如果有一天，你和本文作者一樣患了重病，你會怎樣生活？(3分)

學生言之成理，即可得分。

11. 請在第6段，找出兩個與心理描寫有關的詞語。

恐懼 (1分)、絕望 (1分)。

二. 選擇題：請將正確的英文字母寫在右邊方格內。(12分)

1. 下列哪一項不是作者文中插敘部份提及的事？(2分)

- A. 獲得清華大學免試錄取。
- B. 小時候生病，母親守護在旁。
- C. 萌發了寫作的念頭。
- D. 是樂隊裏出色的樂手。

C

2. 下列哪一項不是插敘部分對本文所產生的影響？(2分)

- A. 使讀者更了解作者的生平事跡。
- B. 突出作者患病前後的不同境況，增加渲染力。
- C. 為下文作鋪展，突出作者對命運不公之感歎。
- D. 掀起波瀾，增加懸疑性。

D

3. 作者在文中說：「命運是多麼的不公平啊！」(第 5 段)的原因是 (2 分)

- A. 他不認為自己會患上重病。
- B. 他事事盡力幹好，但生命卻短暫。
- C. 他感到自己還未真正享受生活。
- D. 他的同學都能完成學業。

B

4. 作者在文中說：「再給我十年吧！」(第 9 段)的主要原因是 (2 分)

- A. 他害怕死亡。
- B. 他祈求上帝把他的病治好。
- C. 他希望有更多時間來幹出成績。
- D. 他為自己這麼年輕便患上絕症感到不忿。

C

5. 下列哪一項是作者在確診後的兩年多中所得到的感悟？ (2 分)

- A. 以超脫和樂觀的人生態度面對一切。
- B. 明白這個世界上有很多不幸的病人。
- C. 學會了尋找歡樂的捷徑。
- D. 欣賞音樂以及鍛煉寫作能力。

A

6. 根據本文內容，下列哪一項是不正確的？ (2 分)

- A. 入讀清華大學是作者的夢想。
- B. 作者已完成在清華大學的學業。
- C. 作者在學業和課外活動上都有出色的表現。
- D. 作者熱愛寫作和音樂。

B

乙. 語文運用 (40分):

(一) 修辭：。將正確答案的英文字母代號寫在括號內。(10分，每題1分。)

- |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| A.借代 | B.暗喻 | C.設問 | D.借喻 | E.反問 | F.誇張 | G.疊字 |
| H.對偶 | I.排比 | J.反復 | K.層遞 | L.擬人 | M.明喻 | N.雙關 |

例：黃髮、垂髫，並怡然自樂。

( A )

1. 我還在寫，還在閱讀，還在彈吉他，

( L )

2. 你明白我的意思嗎？我的意思是想你做一個有用的人！

( C )

3. 就這一眼，滿園子便鴉雀無聲。

( D )

4. 理想是一盞明燈，引領着人們前進。

( B )

5. 蜀道之難，難於上青天。

( F )

6. 很久，很久，他一直啾啾嗚嗚地哭着。

( J )

7. 一鼓作氣，再而衰，三而竭。

( K )

8. 一年的功夫豈不是白做？

( E )

9. 鳥兒呼朋引伴，一起唱歌。

( L )

10. 船在前進，岸在後移。

( H )

(二) 文言虛字的運用：

寫出下表的句子中劃有底線字詞的詞性及詞義。(10分，每題1分。)

句 子	詞 性	詞 義
例： 具答之。	代詞	他們
1. 宋將軍故自負。	副詞	一向
2. 匹夫 <u>安</u> 敢欺我耶！	疑問(代詞)	怎麼
3. 見漁人， <u>乃</u> 大驚。	副詞	於是
4. 此中人語云：「不足為外人道也。」	指示(代詞)	這
5. 忽一人大呼「火起！」	時間(副詞)	忽然

(三) 多音字、多義字

在下表適當的空格上寫上正確的讀音和意義。(10分，每題1分。)

字 例	讀 音	意 義
1. 觀眾	官	觀看 (1分)
2. 青松觀	貫 (1分)	道教(廟)宇
3. 常勝軍	聖 (1分)	勝利
4. 勝任	星	足以擔當 (1分)
5. 警覺	角 (1分)	發覺
6. 睡覺	教 (1分)	睡眠
7. 樂器	岳	音樂 (1分)
8. 享樂	落	快樂 (1分)
9. 長者	掌 (1分)	年紀大的人
10. 長度	詳 (1分)	長短